

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學及作業進度表
114 年 8 月 13 日

科目	數學					每週授課時數: 3 小時		學期學分數: 3 學分			
班級	二年級 觀光、多媒、餐飲科					□部定■校訂/■必修□選修		編表教師: 張 志 強 老師			
教科書	書名: 數學 B					冊別:三		出版書局: 龍騰		編者: 林佩如、賴以威	
週次	日期		學 校 重 要 行 事	章 (課)	節	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題次	批改 次數	積分簿 登錄時間	
準備	8	24 30	08/29(五)第 1 次教學研究會			課程預備					
1	8 9	31 6	09/01(一)註冊 09/02(二)正式上課 09/06(六)校務會議	一	1	等差數列與等差級數	2-7				
2	9	7 13			1	等差數列與等差級數	8-18				
3	9	14 20	09/20(六)學校日		2	等比數列與等比級數	19-27				
4	9	21 27			2	等比數列與等比級數	28-36	作業 1			
5	9 10	28 4	09/28(日)教師節 09/29(一)調整放假	二	1	一元一次方程式	40-44		作業 1		
6	10	5 11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假		1	一元一次不等式	45-53	測代 2			
7	10	12 18			2	一元二次方程式	54-68		測代 2		
8	10	19 25	10/24(五)調整放假 10/25(六)臺灣光復節暨金門古寧頭大捷紀念日	三	1	二元一次聯立方程組	78-84	作業 3			
9	10 11	26 1			1	二元一次聯立方程組	85-90		作業 3		
10	11	2 8	11/05(三)~11/07(五) 高職期中測驗		1	二元一次聯立方程組 期中測驗					
11	11	9 15		三	2	二元一次不等式	91-106				
12	11	16 22		三	3	線性規劃	107-127	測代 4			
13	11	23 29	第 2 次教學研究會	四	1	指數	138-149	作業 5	測代 4		
14	11 12	30 6			2	指數函數及其圖形	150-157		作業 5		
15	12	7 13			2	指數函數及其圖形	158-163	測代 6			
16	12	14 20	12/16(二)76 週年校慶		3	對數	164-178				
17	12	21 27	12/25(四)行憲紀念日 放假		4	對數函數及其圖形	179-185		測代 6		
18	12 1	28 3	01/01(四)開國紀念日 放假		4	對數函數及其圖形	186-191				
19	1	4 10			5	常用對數及其應用	192-212				
20	1	11 17	01/14(三)~01/16(五) 高職期末測驗			期末測驗，總複習					
21	1	18 24	01/20(二)休業式 01/21(三)~01/23(五) 補行上課			課程回顧					
本學期實際授課時數					本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			
					6			1			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數 學	班 級	二年級觀光.多媒.餐飲	每週授課節數	3 節	■必修□選修
教學目標	1.認識等差數列、等比數列及其規律性與應用。2.熟悉各類方程式、不等式及其應用與解法。 3.了解線性規劃的意義。4.熟悉指數律與指數函數圖形。 5.熟悉對數性質與對數函數圖形。6.了解常用對數在日常生活中的應用。					
課程單元	一、等差數列與等差級數 二、等比數列與等比級數 三、一元一次方程式(不等式) 四、一元二次方程式 五、二元一次聯立方程組 六、二元一次不等式 七、線性規劃 八、指數與指數函數 九、對數與對數函數 十、常用對數及其應用					
核心素養	■A1 身心素質與自我精進		■B1 符號運用與溝通表達		■C1 道德實踐與公民意識	
	■A2 系統思考與解決問題		■B2 科技資訊與媒體素養		□C2 人際關係與團隊合作	
	□A3 規劃執行與創新應變		□B3 藝術涵養與美感素養		■C3 多元文化與國際理解	
教學方法	■1.講述教學法		□4.協同教學法		■7.問答教學法	
	■2.練習教學法		■5 討論教學法		□8.角色扮演教學法	
	■3.示範教學法		□6.發表教學法		□9.其他_____	
教學活動設計內容概述	1. 上課用教材、課本及補充講義。 2. 範例示範、討論。 3. 利用簡易例子做技巧示範，再請同學上台演練。 4. 單元結束後規定回家作業，簡易隨堂測驗。					
數位學習資源	https://www.youtube.com/watch?v=hsz4WVpwrFk 對數 https://www.youtube.com/watch?v=mF4-mnHs9Uw&list=PLDQ2qF6AwBPY7P103FOrkUC38eZM1emRj&index=2 宅在家學習網 https://shl.twse.com.tw/					
評量方式	■ 1.紙筆測驗		■ 4.作業、報告		□ 7.校外學習	
	■ 2 口頭報告、問答		□ 5 資料蒐集整理		■ 8.實踐（學習態度）	
	□ 3.實作		□ 6.自我評量、同儕互評		□ 9.其他_____	
	評量標準：1. 作業規定：內容正確，字跡工整，按時繳交，訂正錯誤，裝訂完整。 2. 平時成績佔 50%：含上課學習態度、作業、隨堂考試成績。 3. 期中測驗佔 25%，期末測驗佔 25%。					
學生準備事項	1. 上課帶課本與習作。 2. 上課不睡覺、聊天，專心聽講。 3. 平時多做練習，準時交作業。					
備註						

撰寫人：張志強

科主任：

教學組長：

教務主任：