

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學及作業進度表
114 年 8 月 13 日

科目	數 學					每週授課時數： 2 小時	學期學分數： 2 學分		
班級	一年級 表藝、造型 科					■部定□校訂 / ■必修□選修	編表教師： 李美玲 老師		
教科書	書名： 數 學 A					冊別： I 出版書局： 全華	編者： 林鴻鳴		
週次	日期		學 校 重 要 行 事	章 節 (課)	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題次	批改 次數	積分簿
準備	8	24 30	08/29(五)第 1 次教學研究會		課程預備				
1	8 9	31 6	09/01(一)註冊 09/02(二)正式上課 09/06(六)校務會議	1 1	數線與絕對值	6-10			
2	9	7 13		1 1	數線與絕對值	11-15			
3	9	14 20	09/20(六)學校日	1 2	平面坐標系	17-20			
4	9	21 27		1 2	平面坐標系	21-23			
5	9 10	28 4	09/28(日)教師節 09/29(一)調整放假	1 2	平面坐標系	24-26	作業一		
6	10	5 11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	1 3	函數的圖形	28-32		作業一	
7	10	12 18		1 3	函數的圖形	33-38			
8	10	19 25	10/24(五)調整放假 10/25(六)臺灣光復節暨金門古寧頭大捷紀念日	2 1	斜率	48-52	測代二		
9	10 11	26 1		2 1	斜率	53-56		測代二	
10	11	2 8	11/05(三)~11/07(五) 高職期中測驗	2 1	斜率 期中測驗	53-56			
11	11	9 15		2 2	直線方程式	59-62			
12	11	16 22		2 2	直線方程式	63-68	作業三		
13	11	23 29	第 2 次教學研究會	2 2	直線方程式	69-72		作業三	
14	11 12	30 6		3 1	多項式的基本概念	80-83			
15	12	7 13		3 1	多項式的基本概念	84-88	測代四		
16	12	14 20	12/16(二)76 週年校慶	3 2	除法原理與餘式定理	91-99		測代四	
17	12	21 27	12/25(四)行憲紀念日放假	3 2	除法原理與餘式定理	100-108			
18	12 1	28 3	01/01(四)開國紀念日放假	3 3	一元二次方程式	111-116			
19	1	4 10		3 3	一元二次方程式	117-122			
20	1	11 17	01/14(三)~01/16(五) 高職期末測驗		期末測驗，總複習				
21	1	18 24	01/20(二)休業式 01/21(三)~01/23(五) 補行上課		課程回顧				
本學期實際授課時數					本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數		
					4		1		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學計畫表

科 目	高 一 數 學	班 級	表 藝 、 造 型 科	每週授課節數	2 節	■必修 □選修
教學目標	學會以下單元的主題內容 1. 坐標系與函數圖形 2. 直線方程式 3. 式的運算					
課程單元	1. 坐標系與函數圖形 2. 直線方程式 3. 式的運算					
核心素養	■A1 身心素質與自我精進		■B1 符號運用與溝通表達		■C1 道德實踐與公民意識	
	■A2 系統思考與解決問題		■B2 科技資訊與媒體素養		■C2 人際關係與團隊合作	
	■A3 規劃執行與創新應變		■B3 藝術涵養與美感素養		■C3 多元文化與國際理解	
教學方法	■1.講述教學法		□4.協同教學法		■7.問答教學法	
	■2.練習教學法		■5 討論教學法		□8.角色扮演教學法	
	■3.示範教學法		□6.發表教學法		□9.其他_____	
教學活動設計內容概述	1. 準備上課用教材及補充講義。 2. 示範課本範例，再讓學生彼此討論、演練後，再請同學上台演練。 3. 技巧示範，利用簡易例子，讓學生可以熟悉技巧。 4. 單元結束後做隨堂測驗，以驗收成果。					
數位學習資源	教育部因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/home/ 台北酷課雲 https://cooc.tp.edu.tw/					
評量方式	■ 1.紙筆測驗		■ 4.作業、報告		□ 7.校外學習	
	■ 2 口頭報告、問答		□ 5 資料蒐集整理		■ 8.實踐（學習態度）	
	□ 3.實作		■ 6.自我評量、同儕互評		□ 9.其他_____	
	評量標準： 前段及後段平時成績各佔 25%：包含上課學習態度、作業、隨堂考試成績。 期中測驗佔 25%，期末測驗佔 25%。					
學生準備事項	1. 攜帶上課課本、講義。 2. 鼓勵做預習及複習之工作 3. 指定作業必須確實完成，並於教師批閱後訂正錯誤。 4. 平時多做練習，隨時提問。					
備註						

撰寫人：李美玲

科主任：

教學組長：

教務主任：