

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學及作業進度表
114 年 8 月 13 日

科目	數學					每週授課時數： 3 小時		學期學分數： 3 學分		
班級	一年級觀光、多媒、 烘焙、餐飲科					■部定□校訂/■必修□選修		編表教師： 楊秀葵 老師		
教科書	書名： 數學 BI					冊別： 書名： 數學 BI		冊別:I		書名： 數學 BI
週次	日期		學 校 重 要 行 事	章 (課)	節	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題次	批改 次數	積分簿 登錄時間
準備	8	24 30	08/29(五)第 1 次教學研究會			課程預備				
1	8 9	31 6	09/01(一)註冊 09/02(二)正式上課 09/06(六)校務會議	1	1	數線與絕對值	2-10			
2	9	7 13		1	1	數線與絕對值	2-10			
3	9	14 20	09/20(六)學校日	1	2	平面坐標系與線型函數	14-35	作業一		
4	9	21 27		1	2	平面坐標系與線型函數	14-35		作業一	
5	9 10	28 4	09/28(日)教師節 09/29(一)調整放假	1	2	平面坐標系與線型函數	14-35	測代二		
6	10	5 11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	1	3	二次函數	39-52		測代二	
7	10	12 18		1	3	二次函數	39-52	作業三		
8	10	19 25	10/24(五)調整放假 10/25(六)臺灣光復節暨金門古寧頭大捷紀念日	1	4	一元二次不等式	57-68		作業三	
9	10 11	26 1		1	4	一元二次不等式	57-71	測代四		
10	11	2 8	11/05(三)~11/07(五) 高職期中測驗	2	1	斜率 期中測驗	84-97			
11	11	9 15		2	2	直線方程式	101-113		測代四	
12	11	16 22		2	2	直線方程式	101-113	作業五		
13	11	23 29	第 2 次教學研究會	2	3	直線的一般式與點到直線的距離	117-128		作業五	
14	11 12	30 6		2	3	直線的一般式與點到直線的距離	117-128	測代六		
15	12	7 13		3	1	多項式的基本概念與四則運算	142-155			
16	12	14 20	12/16(二)76 週年校慶	3	1	多項式的基本概念與四則運算	142-155		測代六	
17	12	21 27	12/25(四)行憲紀念日 放假	3	2	除法原理與餘式定理	159-172			
18	12 1	28 3	01/01(四)開國紀念日 放假	3	2	除法原理與餘式定理	159-172			
19	1	4 10		3	3	因式分解與分式	176-190			
20	1	11 17	01/14(三)~01/16(五) 高職期末測驗			期末測驗，總複習				
21	1	18 24	01/20(二)休業式 01/21(三)~01/23(五) 補行上課			課程回顧				
本學期實際授課時數					本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		
					6			1		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高中(高職部)114 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數	學	班級	觀光、多媒、烘焙、餐飲科	每週授課節數	3	■必修□選修
教學目標	1.認識並學會坐標系與函數圖形 2.認識並學會直線方程式的運算 3.認識並學會式的運算						
課程單元	1.1 數線與絕對值 1.2 平面坐標系與線型函數 1.3 二次函數 1.4 一元二次不等式 2.1 斜率 2.2 直線方程式 2.3 直線的一般式與點到直線的距離 3.1 多項式的基本概念與四則運算 3.2 除法原理與餘式定理 3.3 因式分解與分式						
核心素養	□A1 身心素質與自我精進		■B1 符號運用與溝通表達		□C1 道德實踐與公民意識		
	■A2 系統思考與解決問題		■B2 科技資訊與媒體素養		□C2 人際關係與團隊合作		
	□A3 規劃執行與創新應變		□B3 藝術涵養與美感素養		□C3 多元文化與國際理解		
教學方法	■1.講述教學法		□4.協同教學法		□7.問答教學法		
	■2.練習教學法		■5 討論教學法		□8.角色扮演教學法		
	■3.示範教學法		□6.發表教學法		□9.其他_____		
教學活動設計內容概述	1.每次上課先說明單元的學習重點。 2.利用板書說明單元中的定義，並舉例題進行演練讓學生能夠明瞭。 3.請學生上台演算例題，如果演算過程有錯誤，立即指出並提醒同學容易發生錯誤之處。 4.部分單元會使用電腦進行輔助教學，以加深學生印象。 5.每一單元上完後，會請同學進行作業練習，並實施評量。						
數位學習資源	(昌爸數學工作坊) http://www.mathland.idv.tw/ (高級中等學校學習扶助教師資源平台) https://sites.google.com/view/rim-ntnu-teacher						
評量方式	■ 1.紙筆測驗		■ 4.作業、報告		□ 7.校外學習		
	■ 2 口頭報告、問答		□ 5 資料蒐集整理		■ 8.實踐（學習態度）		
	□ 3.實作		■6.自我評量、同儕互評		□ 9.其他_____		
	評量標準： 1.配分比例：平時成績 50%，期中考、期末考各 25%。 2.作業規定：內容正確，字跡工整，按時繳交，裝訂完整。 3.多元評量：上課學習態度、作業、考試成績(平時、期考)。						
學生準備事項	1.攜帶上課教材：課本、筆記。 2 課前預習。 3 課後複習。 4.加強題目演算。						
備註							

撰寫人：楊秀葵

科主任：

教學組長：

教務主任：