

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期教學及作業進度表

109 年 2 月 10 日

科目	觀光多國語言-日語組(跑)			每週授課時數: 2 小時			學期學分數: 2 學分		
班級	二年級 觀光事業科(部)			□部定 ■校訂 □必修 ■選修			編表教師: 林柏芬老師		
教科書	書名: 初級日本語會話			冊別: II			出版書局: 新文京		
編者:	葉正德								
週次	日期	學校重要行事	章節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間	
1	2/23-29	2/24(一)下午召開第 1 次教學研究會 2/25(二)註冊/開學典禮 2/26(三)正式上課 2/28(五)和平紀念日放假	1	林さんは親切な人です	1-5				
2	3/1-7	3/6(五)晚上學期補考 3/7(六)上午召開第 1 次校務會議	1	林さんは親切な人です	6-10				
3	3/8-14		1	林さんは親切な人です	11-15				
4	3/15-21	早自習開始	1	林さんは親切な人です	16-20				
5	3/22-28	3/26(四).3/27(五)高三(升)第 3 次模擬考 3/28(六)園遊會	2	毎朝六時に起きます	21-25	作業 1			
6	3/29-4/4	4/02(四)兒童節補假 4/03(五)民族掃墓節補假 4/04(六)兒童節掃墓節放假	2	毎朝六時に起きます	26-30		1		
7	4/5-11	4/6(一)-4/8(三)普通高中第 1 次段考	2	毎朝六時に起きます	31-35				
8	4/12-18	4/13(一).4/14(二)職科高三模擬考 4/16(四).4/17(五)普高高三指考模擬考	2	毎朝六時に起きます	36-42				
9	4/19-25	4/21(二).4/22(三)承辦國中技藝競賽(暫定) 4/25(六)假日重修班開始	3	今朝パンを食べました	43-50	測代 1			
10	4/26-5/2	5/02(六)統測第 1 天	3	今朝パンを食べました	51-55		2		
11	5/3-9	5/03(日)統測第 2 天	3	今朝パンを食べました	56-60				
12	5/10-16		3	今朝パンを食べました	61-62				
13	5/17-23	5/20(三)-5/22(五)職科期中測驗.高三學期測驗 5/22(五)第 2 次教務學務聯席會議 5/22(五)創意教學	4	林さんはロビーにいます 高一高二期中測驗 高三學期測驗	67-68				
14	5/24-30	5/25(一)-5/29(五)高三進路輔導週	4	林さんはロビーにいます	69-70				
15	5/31-6/6	第 2 次教研會週	4	林さんはロビーにいます	71-73	測代 2			
16	6/7-13		4	林さんはロビーにいます	74-78		3		
17	6/14-20	早自習結束 6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補行 6/26(五)課程	5	学校の近くにスーパーがあります	79-85				
18	6/21-27	6/25(四)端午節放假 6/26(五)端午節調整放假	5	学校の近くにスーパーがあります	86-90				
19	6/28-7/4	7/3(五)職科高一高二期末測驗 7/4(六)代辦電腦基金會技能檢定	5	学校の近くにスーパーがあります	91-95				
20	7/5-11		5	学校の近くにスーパーがあります	96-98				
21	7/12-18	7/13(一).7/14(二)職科高一高二期末測驗 7/14(二)休業式 7/15(三)第 3 次教務學務聯席會議		高一高二期末測驗					
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	觀光多國語言 日語組(跑班)	班級	觀光科 二年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 熟記基本語彙。 2. 靈活運用基礎文法句型。 3. 了解體驗日本文化及生活情境。			課程 大綱	1. 介紹每課的單字語彙並編入補充單字。 2. 應用每課的文法句型增進聽說能力。 3. 課文內容包含日本生活常識、祭典等生活化的題材。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他 數位光碟	
資訊科技媒體 運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到網路教學資源。</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ (2) 使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到網路教學資源。</u>					
教學活動設計 內容概述	1. 關鍵句型講述、引用例句說明。 2. 記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3. 試寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 日本事情介紹。 5. 影片賞析與歌唱教學(日文字幕閱讀練習、生活語彙與句型應用)。 6. 各課評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
	評量標準：1. 期中測驗 25% 2. 期末測驗 25% 3. 前、後段平時成績各佔 25% (含口頭練習、紙筆測驗、作業報告、出席率和上課態度等)					
學生準備事項	1. 課前預習: 學生應在上課前, 使用「數位光碟」進行授課內容的聽誦與朗讀。 2. 課中學習: 學生應在課堂中認真聽講、勤做筆記、並積極參與課堂討論。 3. 課後複習: 學生應在課後詳實複習授課內容, 並準時繳交課程作業或報告。					
家長配合事項	1. 煩請家長配合學校規定、時時關心貴子弟在校的學習動態並與老師隨時保持聯繫。 2. 煩請家長督促貴子弟做好課前預習、課中學習與課後複習等學生準備事項。 3. 煩請家長多用愛心鼓勵貴子弟以增加學習成效。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：