

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期教學及作業進度表

109 年 2 月 10 日

科目		日語讀本		每週授課時數： 3 小時			學期學分數： 3 學分		
班級		三年級 應用日文科		□部定 ■校訂 ■必修 □選修			編表教師：林柏芬老師		
教科書		書名：大家的日本語		冊別：進階Ⅱ		出版書局：大新書局		編者：スリーエーネット	
週次	日期	學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	2/23-29	2/24(一)下午召開第 1 次教學研究會 2/25(二)註冊/開學典禮 2/26(三)正式上課 2/28(五)和平紀念日放假	46		もうすぐ着くはずです。	92-93			
2	3/1-7	3/6(五)晚上學期補考 3/7(六)上午召開第 1 次校務會議	46		もうすぐ着くはずです。	94-95			
3	3/8-14		46		もうすぐ着くはずです。	96-101	測代 1	1	
4	3/15-21	早自習開始	47		婚約したそうです。	102-106			
5	3/22-28	3/26(四).3/27(五)高三(升)第 3 次模擬考 3/28(六)園遊會	47		婚約したそうです。	107-111			
6	3/29-4/4	4/02(四)兒童節補假 4/03(五)民族掃墓節補假 4/04(六)兒童節掃墓節放假	48		休ませていただけませんか。	112-116	作業 1	2	
7	4/5-11	4/6(一)-4/8(三)普通高中第 1 次段考	48		休ませていただけませんか。	117-121			
8	4/12-18	4/13(一).4/14(二)職科高三模擬考 4/16(四).4/17(五)普高高三指考模擬考	49		よろしくお伝えください。	122-125			
9	4/19-25	4/21(二).4/22(三)承辦國中技藝競賽(暫定) 4/25(六)假日重修班開始	49		よろしくお伝えください。	125-129	測代 2	3	
10	4/26-5/2	5/02(六)統測第 1 天	49		よろしくお伝えください。	130-131			
11	5/3-9	5/03(日)統測第 2 天	50		心から感謝いたします。	132-136			
12	5/10-16		50		心から感謝いたします。	137-139			
13	5/17-23	5/20(三)-5/22(五)職科期中測驗.高三學期測驗 5/22(五)第 2 次教務學務聯席會議 5/22(五)創意教學	50		心から感謝いたします。 高一高二期中測驗 高三學期測驗	140-141			
14	5/24-30	5/25(一)-5/29(五)高三進路輔導週			高三課程總複習				
15	5/31-6/6	第 2 次教研會週			高三課程總複習				
16	6/7-13				高三課程總複習				
17	6/14-20	早自習結束 6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補行 6/26(五)課程			高三課程總複習				
18	6/21-27	6/25(四)端午節放假 6/26(五)端午節調整放假							
19	6/28-7/4	7/3(五)職科高一高二期末測驗 7/4(六)代辦電腦基金會技能檢定							
20	7/5-11								
21	7/12-18	7/13(一).7/14(二)職科高一高二期末測驗 7/14(二)休業式 7/15(三)第 3 次教務學務聯席會議			高一高二期末測驗				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日語讀本	班 級	應日科三年級	每週授課節數	3 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語動詞各種變化和助詞的用法進而認識日語的句型結構。 2. 技能—讓學生能夠熟練運用所學順利適應統測專二之題型。 3. 情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信、擴展視野，培養地球村的關懷與多元文化素養。			課程大綱	1. 日語動詞的使役句型應用。 2. 日語敬語用法與應用。 3. 複習統測常考之的文字語彙。 4. 複習統測常考之文法與閱讀。 5. 統測考古題分析講解。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱— <u>各課因應進度安排</u> _____					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____					
教學活動設計內容概述	1. 以 CD 配合聽力訓練(聽一次、聽讀一次、朗讀一次) 2. 課文講述，關鍵句型講述引用例句。 3. 新出單字彙整。 4. 相關影片賞析與課外補充(聽力練習、生活語彙應用) 5. 本課評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 平時小考作業成績佔 25% 2. 學期測驗成績佔 50% 3. 出席情形、學習態度及參與科內學藝活動表現佔 25%						
學生準備事項	1. 課前預習、課後複習。 2. 配合老師指導，每日背誦日語單字、短句。 3. 配合老師指導，定期完成統測模擬試題。					
家長配合事項	1. 全力督導準備統一入學測驗。 2. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 3. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。 4. 請支持子弟全力以赴參與應日科就業講座，做好進路規劃。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：