

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期教學及作業進度表

109年2月10日

科目		日文閱讀與翻譯		每週授課時數： 2 小時		學期學分數： 2 學分			
班級		三年級應用日文科		■部定□校訂■必修□選修		編表教師：林柏芬 老師			
教科書		書名：大家的日本語讀本篇		冊別：進階		出版書局：大新書局			
						編者： 牧野昭子等			
週次	日期	學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	2/23-29	2/24(一)下午召開第1次教學研究會 2/25(二)註冊/開學典禮 2/26(三)正式上課 2/28(五)和平紀念日放假	46		いとこの長靴	106-107			
2	3/1-7	3/6(五)晚上學期補考 3/7(六)上午召開第1次校務會議	46		いとこの長靴	108-109			
3	3/8-14		46		いとこの長靴	110-111	測代 1	1	
4	3/15-21	早自習開始	47		空を飛ぶ自動車	112-115			
5	3/22-28	3/26(四).3/27(五)高三(升)第3次模擬考 3/28(六)園遊會	47		空を飛ぶ自動車	116-117			
6	3/29-4/4	4/02(四)兒童節補假 4/03(五)民族掃墓節補假 4/04(六)兒童節掃墓節放假	48		竹取物語	118-120	作業 1		
7	4/5-11	4/6(一)-4/8(三)普通高中第1次段考	48		竹取物語	121-123		2	
8	4/12-18	4/13(一).4/14(二)職科高三模擬考 4/16(四).4/17(五)普高高三指考模擬考	49		人生	124-125			
9	4/19-25	4/21(二).4/22(三)承辦國中技藝競賽(暫定) 4/25(六)假日重修班開始	49		人生	126-127	測代 2	3	
10	4/26-5/2	5/02(六)統測第1天	49		人生	127-128			
11	5/3-9	5/03(日)統測第2天	50		紫式部に聞く	130-131			
12	5/10-16		50		紫式部に聞く	132-134			
13	5/17-23	5/20(三)-5/22(五)職科期中測驗.高三學期測驗 5/22(五)第2次教務學務聯席會議 5/22(五)創意教學	50		紫式部に聞く 高一高二期中測驗 高三學期測驗	135			
14	5/24-30	5/25(一)-5/29(五)高三進路輔導週			高三課程總複習				
15	5/31-6/6	第2次教研會週			高三課程總複習				
16	6/7-13				高三課程總複習				
17	6/14-20	早自習結束 6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補行 6/26(五)課程			高三課程總複習				
18	6/21-27	6/25(四)端午節放假 6/26(五)端午節調整放假							
19	6/28-7/4	7/3(五)職科高一高二期末測驗 7/4(六)代辦電腦基金會技能檢定							
20	7/5-11								
21	7/12-18	7/13(一).7/14(二)職科高一高二期末測驗 7/14(二)休業式 7/15(三)第3次教務學務聯席會議			高一高二期末測驗				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日文閱讀與翻譯	班級	應日科三年級	每週授課節數	2 節	■部定□校訂/■必修□選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語動詞各種變化和助詞的用法進而認識日語的句型結構。 2. 技能—讓學生能夠熟練運用所學順利考好統測專二。 3. 情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信、擴展視野，培養地球村的關懷與多元文化素養。		課程大綱	1. 日語動詞的各種變化與應用。 2. 日語助詞的各種用法與應用。 3. 統測的文字語彙。 4. 統測的文法閱讀。 5. 統測的考古題分析講解。 6. 大家的日本語 46~50 課與課後附錄。		
教學方法	■ 1. 講述教學法		□ 4. 協同教學法		■ 7. 問答教學法	
	■ 2. 練習教學法		■ 5 討論教學法		□ 8. 角色扮演教學法	
	□ 3. 示範教學法		■ 6. 發表教學法		□ 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	■ 電腦輔助教學：使用單元名稱—各課因應進度安排。					
	■ 媒體輔助教學：(1)使用工具— □ 1. 教具 □ 2. 掛圖 □ 3. 儀器 □ 4. 實物 ■ 5. 影帶 □ 6. 模型 ■ 7. 其他 <u>CD、DVD</u> (2)使用單元名稱—各課以相關影片輔助教學					
教學活動設計內容概述	1. 以 CD 配合聽力訓練(聽一次、聽讀一次、朗讀一次) 2. 課文講述，關鍵句型講述引用例句。 3. 新出單字彙整。 4. 相關影片賞析與課外補充(聽力練習、生活語彙應用) 5. 本課評量測驗。					
評量方式	■ 1. 紙筆測驗		■ 4. 作業、報告		□ 7. 校外學習	
	■ 2 口頭報告、問答		■ 5 資料蒐集整理		□ 8. 實踐(學習態度)	
	□ 3. 實作		□ 6. 自我評量、同儕互評		□ 9. 其他_____	
	評量標準：1. 平時小考作業成績佔 25% 2. 學期測驗成績佔 50% 3. 出席情形、學習態度及參與科內學藝活動表現佔 25%					
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 定期完成作業。 4. 配合老師指導，每日背誦日語單字。 5. 配合老師指導，定期完成統測模擬試題。					
家長配合事項	1. 全力督導準備統測。 2. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 3. 鼓勵多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。 4. 請關心升學進路，支持子弟全力以赴。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：