

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期教學及作業進度表

109 年 2 月 10 日

科目		日語語法(跑)		每週授課時數: 2 小時			學期學分數: 2 學分		
班級		二年級 應日科(部)		□部定 ■校訂 □必修 ■選修			編表教師: 林柏芬 老師		
教科書		書名: TRY 從文法掌握 N4			冊別: 全 1 冊		出版書局: 大新書局		編者: アジア學生文化協會
週次	日期	學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	2/23-29	2/24(一)下午召開第 1 次教學研究會 2/25(二)註冊/開學典禮 2/26(三)正式上課 2/28(五)和平紀念日放假	1		木の上の子ねこ(2)	92-98			
2	3/1-7	3/6(五)晚上學期補考 3/7(六)上午召開第 1 次校務會議	1		木の上の子ねこ(2)	99-103			
3	3/8-14		2		大好きなピアノ(1)	104-107			
4	3/15-21	早自習開始	2		大好きなピアノ(1)	108-110			
5	3/22-28	3/26(四).3/27(五)高三(升)第 3 次模擬考 3/28(六)園遊會	3		大好きなピアノ(2)	111-115	作業 1		
6	3/29-4/4	4/02(四)兒童節補假 4/03(五)民族掃墓節補假 4/04(六)兒童節掃墓節放假	3		大好きなピアノ(2)	116-121		1	
7	4/5-11	4/6(一)-4/8(三)普通高中第 1 次段考	4		旅館のよやく(1)	122-125			
8	4/12-18	4/13(一).4/14(二)職科高三模擬考 4/16(四).4/17(五)普高高三指考模擬考	4		旅館のよやく(1)	126-128			
9	4/19-25	4/21(二).4/22(三)承辦國中技藝競賽(暫定) 4/25(六)假日重修班開始	5		旅館のよやく(2)	129-131	測代 1		
10	4/26-5/2	5/02(六)統測第 1 天	5		旅館のよやく(2)	132-135		2	
11	5/3-9	5/03(日)統測第 2 天	6		ゆうしょうインタビュー(1)	136-139			
12	5/10-16		6		ゆうしょうインタビュー(1)	140-143			
13	5/17-23	5/20(三)-5/22(五)職科期中測驗.高三學期測驗 5/22(五)第 2 次教務學務聯席會議 5/22(五)創意教學	7		ゆうしょうインタビュー(2) 高一高二期中測驗 高三學期測驗	144-145			
14	5/24-30	5/25(一)-5/29(五)高三進路輔導週	7		ゆうしょうインタビュー(2)	146-151			
15	5/31-6/6	第 2 次教研會週	8		アルバイトのめんせつ(1)	152-154	測代 2		
16	6/7-13		8		アルバイトのめんせつ(1)	155-157		3	
17	6/14-20	早自習結束 6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補行 6/26(五)課程	9		アルバイトのめんせつ(2)	158-161			
18	6/21-27	6/25(四)端午節放假 6/26(五)端午節調整放假	9		アルバイトのめんせつ(2)	162-164			
19	6/28-7/4	7/3(五)職科高一高二期末測驗 7/4(六)代辦電腦基金會技能檢定	10		便利な言葉	165-168			
20	7/5-11		10		便利な言葉	169-172			
21	7/12-18	7/13(一).7/14(二)職科高一高二期末測驗 7/14(二)休業式 7/15(三)第 3 次教務學務聯席會議			高一高二期末測驗				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日語語法(跑班)	班級	應日科 二年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 熟記日語能力測驗 N5N4 程度之基本語彙。 2. 熟悉日語能力測驗 N5N4 基礎相關句型。 3. 學會日語常用會話並加以運用。 4. 學會句子及文章的翻譯與應用。			課程大綱	1. 日語能力測驗單字及用法介紹。 2. 基礎句型介紹。 3. 例句介紹。 4. 造句及翻譯練習。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他 數位光碟	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到網路教學資源。</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ (2) 使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到網路教學資源。</u>					
教學活動設計內容概述	1. 先帶學生進行單字練習。 2. 講述句型並將單字帶入句型。 3. 手寫練習。 4. 口頭練習。 5. 模擬測驗					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐 (學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他 _____	
評量標準：1. 期中測驗 25% 2. 期末測驗 25% 3. 前、後段平時成績各佔 25% (含口頭練習、紙筆測驗、作業報告、出席率和上課態度等)						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 定期完成作業。 4. 配合老師指導，每日背誦日語單字。 5. 配合老師指導，定期完成日語能力測驗模擬試題。					
家長配合事項	1. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 2. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。 3. 請支持子弟全力以赴參與應日科日語學習成果展，活用所學、建立學習信心。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：