

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期教學及作業進度表

109 年 2 月 5 日

科目		基礎生物			每週授課時數: 1 小時			學期學分數: 1 學分			
班級		二年級 商經、資訊、多媒、廣設、商英、商日、時模、時造 科			<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂及 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			編表教師: 史惟馨 老師			
教科書		書名: 基礎生物			冊別: A			出版書局: 龍騰文化			編者: 張寶樹
週次	日期		學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間	
	月	日									
1	2	23-29	2/24(一)下午召開第1次教學研究會 2/25(二)註冊/開學典禮 2/26(三)正式上課 2/28(五)和平紀念日放假	一		課程介紹					
2	3	1-7	3/6(五)晚上學期補考 3/7(六)上午召開第1次校務會議		1-2	活著的感覺、變化多端的生物	1-5				
3	3	8-14			2	變化多端的生物	6-7				
4	3	15-21	早自習開始		2	變化多端的生物 (融入環境教育, 節能減碳)	8-9				
5	3	22-28	3/26(四)、3/27(五)高三(升)第3次模擬考 3/28(六)園遊會		3	本土與外來的戰爭 (融入環境教育, 節能減碳)	10-15				
6	3-4	29-4	4/02(四)兒童節補假 4/03(五)民族掃墓節補假 4/04(六)兒童節掃墓節放假		3	本土與外來的戰爭 (融入環境教育, 節能減碳)	16-17	作業一			
7	4	5-11	4/6(一)-4/8(三)普通高中第1次段考	二	1	口到肛門的旅行	18-21		作業一		
8	4	12-18	4/13(一)、4/14(二)職科高三模擬考 4/16(四)、4/17(五)普高高三指考模擬考		1	口到肛門的旅行	22-25				
9	4	19-25	4/21(二)、4/22(三)承辦國中技藝競賽(暫定) 4/25(六)假日重修班開始		2	給我氧氣不要廢氣	26-29				
10	4-5	26-2	5/02(六)統測第1天		3	體內水資源的調節	30-32				
11	5	3-9	5/03(日)統測第2天		4	運輸與作戰	33-38	測代一			
12	5	10-16			5	神經病還是精神病	39-43		測代一		
13	5	17-23	5/20(三)-5/22(五)職科期中測驗、高三學期測驗 5/22(五)第2次教務學務聯席會議 5/22(五)創意教學		6	微小卻又巨碩/期中測驗	44				
14	5	24-30	5/25(一)-5/29(五)高三進路輔導週		6	微小卻又巨碩	45-49				
15	5-6	31-6	第2次教研會週		7	精子與卵的纏綿悱惻	46-50				
16	6	7-13			7	精子與卵的纏綿悱惻	51-59	作業二			
17	6	14-20	早自習結束 6/17(三)畢業典禮 6/20(六)補行 6/26(五)課程	三	1	基因的天命與遺傳的失控	62-65		作業二		
18	6	21-27	6/25(四)端午節放假 6/26(五)端午節調整放假		2	龍生龍、鳳生鳳	66-70				
19	6-7	28-4	7/3(五)職科高一高二期末測驗 7/4(六)代辦電腦基金會技能檢定		2	龍生龍、鳳生鳳	71-73				
20	7	5-11		四	1	生物技術及其應用	74-85				
21	7	12-18	7/13(一)、7/14(二)職科高一高二期末測驗 7/14(二)休業式 7/15(三)第3次教務學務聯席會議			高一、高二期末測驗					
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數				抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	基礎生物	班級	二年級 商經、資訊、多媒、廣設、 商英、商日、時模、時進 科	每週授課節數	1 節	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	藉由認識生物圈生命共同性與多樣性培養學生具鑑賞生命和自然和諧之美及尊重生命、愛護生態環境與維持永續發展的情操			課程大綱	1 多采多姿的生物世界 2 人體大奇航 3 代代相傳的秘密 4 化腐朽為神奇的技術 5 環保教學(融入教學)	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱— <u>病毒、消化道、精卵結合與胎的發育</u>					
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ (2) 使用單元名稱— _____					
教學活動設計內容概述	1. 以生活時事為例，引起學生學習動機 2. 部分課程以 PPT、影片講述單元內容 3. 配合內容，舉生活常見例子，請同學發表意見或想法 4. 以條列式整理內容重點，並請學生抄錄於課本中 5. 完成學習單、作業 6. 定期平時小考					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐 (學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 期中、期末測驗---各佔 25% 2. 前、後段平時成績---上課學習態度、作業、發表、平時小考---各佔 25%						
學生準備事項	1. 攜帶課本，按時繳交學習單、作業，準時參加測代考試 2. 專心上課，主動勇於表達意見、想法 3. 留意相關時事報導					
家長配合事項	1. 鼓勵學生建立良好的學習態度與習慣 2. 多與孩子討論時事，並聽取孩子想法 3. 學校作業，請家長給予指導、督促					
備註						

撰寫人：史惟馨老師 科主任：

教學組長：

教務主任：