

臺北市私立育達高職 108 學年度第 1 學期教學及作業進度表  
108 年 8 月 22 日

科目	日語語法(跑)		每週授課時數: 2 小時		學期學分數: 2 學分			
班級	二年級 應日科		□部定 ■校訂/□必修 ■選修		編表教師: 林柏芬老師			
教科書	書名: TRY 從文法掌握 N4		冊別: 全 1 冊 出版書局: 大新書局		編者: アジア學生文化協會			
週次	日期	學 校 章 節	學 校 重 要 行 事 (課 節)	教 學 內 容 ( 課 程 大 綱 )	起訖 頁數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間
準備	8 18 24			課程預備				
,M	8 25 31		08/29(四)第 1 次教學研究會 08/30(五)註冊	課程預備				
2	9 1 7		09/03(二)正式上課 09/07(六)校務會議	1 あいさつの言葉	16~17			
3	9 8 14		09/13(五)中秋節放假	2 おかし作り(1)	18~21	測代 1		
4	9 15 21			2 おかし作り(1)	22~25		1	
5	9 22 28		09/22(日)學校日	3 おかし作り(2)	26~30			
6	9 29 10 5		10/05(六)補行上班上課	3 おかし作り(2)	31~35			
7	10 6 12		10/08(二),10/09(三)普通高中第 1 次段考 10/10(四)國慶日放假 10/11(五)彈性放假	4 けっこんしき(1)	36~38			
8	10 13 19			4 けっこんしき(1)	39~41	作業 1		
9	10 20 26		第 2 次教學研究會及科務會議	5 けっこんしき(2)	42~45		2	
10	10 27 11 2			5 けっこんしき(2)	46~49			
11	11 3 9		11/04(一)-11/06(三)高職期中測驗 11/9(六)教務學務聯席會議	6 <b>期中測驗</b> 私の町ハノイ(1)	50~52			
12	11 10 16			6 私の町ハノイ(1)	53~59			
13	11 17 23			7 私の町ハノイ(2)	60~64			
14	11 24 30		第 3 次教學研究會 11/24(日)高教學會英語能力測驗 11/28(四),11/29(五)普通高中第 2 次段考	7 私の町ハノイ(2)	65~67			
15	12 1 7			8 ハイキングの計画(1)	68~72	測代 2		
16	12 8 14			8 ハイキングの計画(1)	73~78		3	
17	12 15 21		12/15(日)電腦技能檢定 12/16(一)70 週年校 12/21(六)補行上班上課	9 ハイキングの計画(2)	79~82			
18	12 22 28			9 ハイキングの計画(2)	83~85			
19	12 1 4		01/01(三)開國紀念日放假 01/04(六)補行上班上課	10 木の上の子ねこ(1)	86~88			
20	1 5 11		01/06(一),01/07(二)普通高中第 3 次段考	10 木の上の子ねこ(1)	89~91			
21	1 12 18		01/14(二)-01/16(四)期末測驗 01/16(四)休業式	<b>期末測驗，總複習</b>				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 108 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	日語語法(跑班)	班級	應日科 2 年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 熟記日語能力測驗 N5N4 程度之基本語彙。 2. 熟悉日語能力測驗 N5N4 基礎相關文型。 3. 學會日語常用會話並加以運用。 4. 學會句子及文章的翻譯與應用。		課程大綱	1. 日語能力測驗單字及用法介紹。 2. 基礎文型介紹。 3. 例句介紹。 4. 造句及翻譯練習。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>每單元使用</u>					
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____ (2)使用單元名稱—_____					
教學活動設計內容概述	1. 先帶學生進行單字練習。 2. 講述文型並將單字帶入文型。 3. 手寫練習。 4. 口頭練習。 5. 模擬測驗					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準： 1. 前段平時測驗(口試、筆試、出席情形、學習態度等成績)佔 25% 2. 期中考成績佔 25% 3. 期末考成績佔 25% 4. 後段平時測驗(口試、筆試、出席情形、學習態度等成績)佔 25%						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 定期完成作業。 4. 配合老師指導，每日背誦日語單字。 5. 配合老師指導，定期完成日語能力測驗模擬試題。					
家長配合事項	1. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 2. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。 3. 請支持子弟全力以赴參與應日科日語學習成果展，活用所學、建立學習信心。。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：