

## 臺北市私立育達高職教師專業學習社群單場活動紀錄表




### 活動內容摘錄

社群名稱	電競探索專業社群			
活動主題	討論專業社群的討論組員、研討時間與目標			
活動時間	108年02月11日 16時30分 至18時00分			
活動地點	台北育達高職樸實樓411電腦教室			
社群召集人	姓名	吳美慧	科別	資處
	E-Mail	yd3087@mail1.yudah.tp.edu.tw	聯絡電話	02-25706767#302
成員出席情形 (請附上社群 簽到表正本)	社群成員共__9__人，今日研習活動共出席__9__人。			
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動流程                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 討論目前電競在臺灣發展狀況</li> <li>2 電競專班目前開課</li> </ol> </li> <li>● 活動進行方式與內容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自行網路瞭解電競資訊</li> <li>• 由電競專班導師說明班上開課</li> </ul> </li> </ul>			
本次活動 執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步決定未來討論的方向：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>電競訓練、直播課程、活動策劃、電競遊戲設計等。</li> </ul> </li> <li>2. 預定下次研討議題：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)推派上項五個方向的負責老師</li> <li>(2)訂出本學期期程及各期程討論主題</li> </ol> </li> </ol>			

※敬請於每次集會後的兩週內繳交本活動紀錄表、社群簽到表正本及核銷相關文件，俾利經費核銷，並管控執行進度與成效。

社群召集人：\_\_\_\_\_ 社群紀錄：\_\_\_\_\_

## 社群活動照片

圖片 序號	照片	照片說明
1		活動名稱：電競探討專業社群 日期：108年2月11日 活動內容：討論電競市場狀況。
2		活動名稱：電競探討專業社群 日期：108年2月11日 活動內容：電競專班導師說明課程。
3		活動名稱：電競探討專業社群 日期：108年2月11日 活動內容：討論本學期研討方向。

## 臺北市私立育達高職教師專業學習社群單場活動紀錄表

### 活動內容摘錄

社群名稱	電競探索專業社群			
活動主題	電競相關技能認識			
活動時間	108年06月24日 16時30分 至18時00分			
活動地點	台北育達高職樸實樓411電腦教室			
社群召集人	姓名	吳美慧	科別	資處
	E-Mail	yd3087@mail1.yudah.tp.edu.tw	聯絡電話	02-25706767#302
成員出席情形 (請附上社群 簽到表正本)	社群成員共__9__人，今日研習活動共出席__9__人。			
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動流程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>電競直播內容與需求分析</li> <li>文案撰寫與專案活動策劃及執行策劃</li> </ul> </li> <li>● 活動進行方式與內容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以城市科大參訪電競直播室的經驗並參酌網路搜集直播與活動策劃相關資訊</li> <li>• 實際直播與活動策劃操作、分享與建議</li> </ul> </li> </ul>			
本次活動 執行成效	<p>3. 以參訪電競直播室的經驗，討論電競直播室的操作與需求之建議，衡量目前學校直播室的設備與需求。</p> <p>4. 策畫學校活動專案的執行—設計電競直播活動，於c601電競教室進行。</p>			

※敬請於每次集會後的兩週內繳交本活動紀錄表、社群簽到表正本及核銷相關文件，俾利經費核銷，並管控執行進度與成效。

社群召集人：\_\_\_\_\_ 社群紀錄：\_\_\_\_\_

## 社群活動照片

圖片 序號	照片	照片說明
1	 A group of students are gathered around several computer workstations in a classroom. They appear to be engaged in a collaborative activity, possibly researching or planning. The room has multiple rows of desks with computers.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：網路搜集直播與活動策劃 相關資訊。</p>
2	 A group of students and an instructor are gathered around a table in a classroom. They are looking at and discussing documents. A chalkboard is visible in the background.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：討論電競直播室的操作與 需求之建議</p>
3	 A group of students are working at computer workstations in a classroom. They are focused on their screens, likely working on a project or assignment. The room is filled with rows of desks and computers.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：策畫學校活動專案的執行 —設計電競直播活動。</p>

## 臺北市私立育達高職教師專業學習社群單場活動紀錄表

### 活動內容摘錄

社群名稱	電競探索專業社群			
活動主題	電競與學校課程結合分析			
活動時間	108年05月21日 16時30分 至18時00分			
活動地點	台北育達高職樸實樓411電腦教室			
社群召集人	姓名	吳美慧	科別	資處
	E-Mail	yd3087@mail1.yudah.tp.edu.tw	聯絡電話	02-25706767#302
成員出席情形 (請附上社群 簽到表正本)	社群成員共__9__人，今日研習活動共出席__9__人。			
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動流程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>電競比賽項目與技能間的資訊搜集</li> <li>實際電競遊戲操作與分享</li> </ul> </li> <li>● 活動進行方式與內容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用網路搜集電競比賽相關資訊</li> <li>• 實際電競遊戲操作、同儕心得分享</li> </ul> </li> </ul>			
本次活動 執行成效	<p>5. 討論最受歡迎的電競遊戲：2018 年最受矚目的第一名還是由 Riot Games 的《英雄聯盟》(LOL) 拿下，《CS:GO》、《Dota 2》則名列二三名，排在第四位的則是暴雪旗下的《鬥陣特攻》(Overwatch)，相較前三者算是較為近代的遊戲。</p> <p>6. 電競為正式運動比賽：2019年東南亞運動會組委會宣布，電競將成為正式比賽項目之一。在東南亞運動會將電競納入為獎牌項目後，電競比賽能否正式入奧成為了世界各大電競戰隊、選手、廠商、媒體們都在關注的焦點。</p> <p>7. 學校電競遊戲《英雄聯盟》(LOL) 的認識。</p>			

※敬請於每次集會後的兩週內繳交本活動紀錄表、社群簽到表正本及核銷相關文件，俾利經費核銷，並管控執行進度與成效。

社群召集人：\_\_\_\_\_ 社群紀錄：\_\_\_\_\_

## 社群活動照片

圖片 序號	照片	照片說明
1		<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年05月21日</p> <p>活動內容：美慧老師介紹目前最受歡迎的電競比賽項目。</p>
2		<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年05月21日</p> <p>活動內容：同儕間討論電競重大消息</p>
3		<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年05月21日</p> <p>活動內容：同儕示範電競遊戲《英雄聯盟》(LOL)的操作技術。</p>

## 臺北市私立育達高職教師專業學習社群單場活動紀錄表

### 活動內容摘錄

社群名稱	電競探索專業社群			
活動主題	電競相關技能認識			
活動時間	108年06月24日 16時30分 至18時00分			
活動地點	台北育達高職樸實樓411電腦教室			
社群召集人	姓名	吳美慧	科別	資處
	E-Mail	yd3087@mail1.yudah.tp.edu.tw	聯絡電話	02-25706767#302
成員出席情形 (請附上社群 簽到表正本)	社群成員共__9__人，今日研習活動共出席__9__人。			
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動流程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>電競直播內容與需求分析</li> <li>文案撰寫與專案活動策劃及執行策劃</li> </ul> </li> <li>● 活動進行方式與內容                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以城市科大參訪電競直播室的經驗並參酌網路搜集直播與活動策劃相關資訊</li> <li>• 實際直播與活動策劃操作、分享與建議</li> </ul> </li> </ul>			
本次活動 執行成效	<p>8. 以參訪電競直播室的經驗，討論電競直播室的操作與需求之建議，衡量目前學校直播室的設備與需求。</p> <p>9. 策畫學校活動專案的執行—設計電競直播活動，於c601電競教室進行。</p>			

※敬請於每次集會後的兩週內繳交本活動紀錄表、社群簽到表正本及核銷相關文件，俾利經費核銷，並管控執行進度與成效。

社群召集人：\_\_\_\_\_ 社群紀錄：\_\_\_\_\_

## 社群活動照片

圖片 序號	照片	照片說明
1	 A group of students are gathered around several computer workstations in a classroom. They appear to be engaged in a collaborative activity, possibly researching or planning. The room has multiple rows of desks with computers.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：網路搜集直播與活動策劃 相關資訊。</p>
2	 A group of students and an instructor are gathered around a table in a classroom. They are looking at and discussing documents. A green chalkboard is visible in the background.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：討論電競直播室的操作與 需求之建議</p>
3	 A group of students are working at computer workstations in a classroom. They are focused on their screens, likely working on a project or assignment. The room is filled with rows of desks and computers.	<p>活動名稱：電競探索專業社群</p> <p>日期：108年06月24日</p> <p>活動內容：策畫學校活動專案的執行 —設計電競直播活動。</p>