

臺北市私立育達高職 107 學年度第 2 學期教學及作業進度表

108年1月28日

科目	高三(升)文法		每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分					
班級	三年級應用日文科(三 74 班)		<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬老師					
教科書	書名: 自編講義		冊別: 出版書局:	編者: 林柏芬老師					
週次	日期		學校重要行事	章(課)節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
	月	日							
1	2	10 16	2/11(一)下午召開第 1 次教學研究會 2/12(二)上午註冊/下午開學典禮 2/13(三)正式上課		統測範圍文字語彙測驗與解析(第一回)				
2	2	17 23	2/22(五)晚上學期補考 2/23(六)補行 3/01(五)課程 2/23(六)下午召開第 1 次校務會議		統測範圍文字語彙測驗與解析(第一回)				
3	2 3	24 2	2/28(四)和平紀念日 3/01(五)調整放假		統測範圍文字語彙測驗與解析(第二回)				
4	3	3 9	早自習開始		統測範圍文字語彙測驗與解析(第三回)				
5	3	10 16	3/12(二),3/13(三)高三(升)第 3 次模擬考		統測範圍文法測驗與解析(第一回)				
6	3	17 23	3/23(六)假日重修班開始		統測範圍文法測驗與解析(第二回)				
7	3	24 30	3/25(一)-3/27(三)普通高中第 1 次段考 3/30(六)園遊會		統測範圍文法測驗與解析(第三回)				
8	3 4	31 6	4/04(四)兒童節 4/05(五)清明節		統測範圍閱讀測驗與解析(第一回)				
9	4	7 13	第 2 次教研會週 4/08(一),4/09(二)職科高三模擬考 4/10(三),4/11(四)普高高三指考模擬考		統測範圍閱讀測驗與解析(第二回)				
10	4	14 20	4/18(四)承辦國中技藝競賽		統測範圍閱讀測驗與解析(第三回)				
11	4	21 27			統測模擬測驗與解析(第一回)				
12	4 5	28 4	5/04(六)統測第 1 天		統測模擬測驗與解析(第二回)				
13	5	5 11	5/05(日)統測第 2 天 5/07(二)-5/09(四)普高第 2 次段考暨職科期中測驗,高三學期測驗 5/09(四)下午創意教學 5/11(六)上午第 2 次教務學務聯席		統測模擬測驗與解析(第三回) 高三學期測驗				
14	5	12 18	5/13(一)-5/17(五)高三進路輔導周		高三課程總複習				
15	5	19 25	第 3 次教研會週		高三課程總複習				
16	5 6	26 1			高三課程總複習				
17	6	2 8	早自習結束 6/06(四)畢業典禮 6/07(五)端午節		高三課程總複習				
18	6	9 15							
19	6	16 22	6/16(日)代辦電腦基金會技能檢定						
20	6	23 29	6/26(三)-6/28(五)普高暨職科高一高二期末測驗 6/28(五)休業式						
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 107 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	高三(升)文法	班級	應日科三 74	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語動詞各種變化和助詞的各種用法並且認識日語的句型結構，培養正確的語感與使用習慣。 2. 技能—讓學生能夠熟練運用統測範圍的語彙文法。 3. 情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信、擴展視野，培養對地球村的關懷與興趣，增進對於日本社會文化之了解。			課程大綱	1. 統測範圍日文文字語彙的各種應用。 2. 統測範圍日文句型的各種應用。 3. 統測範圍日文閱讀測驗與解析。 4. 統測模擬試題測驗與解析。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—各單元依照進度安排。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他 CD 或 DVD (2) 使用單元名稱—各單元依照進度，以相關影片輔助教學。					
教學活動設計內容概述	1. 關鍵句型講述、引用例句說明。 2. 記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3. 試寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 新聞導讀、日本事情介紹。 5. 單元評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準： 1. 平時成績佔 50%。 2. 學期測驗成績佔 50%。 3. 出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4. 配合任課教師指導，定期完成統測模擬試題。					
家長配合事項	1. 全力督導準備四技統一測驗。 2. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 3. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：

科主任：

教學組長：

教務主任：