

單元名稱	籃球－雙手胸前傳球			班級	時間	人數	人
教材來源	自編			三年級	50分鐘		
教材研究	<p>1、教材分析：本教材是利用雙手持球，由下向上的畫小圓，利用身體前引的力量將球推出。此動作如要連貫流暢需良好的協調性及敏捷性。</p> <p>2、學生經驗：學生已有運球的經驗。</p> <p>3、連絡與發展：建立合作學習態度並能指導同學或接受同學糾正錯誤動作建立合作態度與提高對活動的興趣。</p>						
學生學習條件之分析	如學生準確性、肌力、協調性好的學生較易學會本教材						
教學資源	<p>1、籃球場</p> <p>2、哨子一只</p> <p>3、籃球 8 顆</p> <p>4、參考書籍：籃球規則</p>						
教學目標	單元目標			具體目標			
學目標	<p>一、認知方面：</p> <p>1、學得籃球基本知識。</p> <p>2、能瞭解籃球起源。</p> <p>3、能瞭解雙手胸前傳球的技巧。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>4、熟練雙手胸前傳球的技術。</p> <p>5、發展身體各部機能的協調、平衡和控制能力。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>6、提高對籃球的興趣與養成運動習慣。</p> <p>7、培養遵守規則的良好態度與習慣</p> <p>8、滿足競爭、欲求樂趣。</p>			<p>1-1 能依教師口令迅速集合點名。</p> <p>2-1 能依教師口令做操。</p> <p>3-1 能瞭解籃球簡史與規則及提高對籃球的興趣。</p> <p>4-1 能瞭解雙手胸前傳球的動作要領</p> <p>5-1 能做出正確的雙手胸前傳球動作</p> <p>6-1 能與同學合作練習雙手胸前傳球動作。</p> <p>7-1 能清潔瞭解自己需要矯正的動作並改進。</p> <p>8-1 培養負責、守秩序的習慣。</p>			
時間分配	節次	月	日	教學重點			

教學目標	教 學 活 動	教 具	時 間	評 鑑	備 註
1-1	一、準備活動 1、整隊集合點名。	哨子 籃球 場	10分	能熱烈參與	
2-1	2、慢跑籃球場5圈。				
2-2	3、伸展操及關節活動。				
3-1	4、說明籃球起源。				
3-2	5、說明本單元的教學目標。				
4-1	二、發展活動： 1、說明雙手胸前傳球的要領 (準備動作、傳球動作、完成 動作)。	籃球	30分	能瞭解動作要領	
4-2	2、示範雙手胸前傳球動作(分 解動作~連續動作)。				
4-3	3、指幾位同學說明動作要領				
5-1	4、兩人一組以正確姿勢練習 傳球，每組每人練習 8~10 次。				
5-2	5、傳球距離由近而遠。				
7-1	三、結束活動：	哨子	10分	能互助合作、完成 動作	
7-2	1、研討學生學習情形。				
8-1	2、預示下節課的教學內容。				
8-2	3、慢跑球場兩圈後做整理活 動。				
8-3	4、請學生整理教具。				
	5、點名後拍手解散。			由學習中得到滿足 且學會欣賞他人優 點	