

單元名稱	桌球（雙打比賽）	教學對象	高三年級
教材來源	教材教法	教學時間	50分鐘
教學者	莊芳萍	人數	50人
對象特性	1、從未學習桌球雙打比賽者。 2、針對高三同學且已具備正手揮拍、反拍推球基本能力之人。		
教學資源	1、場地：道明樓 B1 桌球場地 2、器材：標準桌球桌、發球機、桌球拍、教學白板、計分牌、音響、音樂。		
教學方法	1、講述法、示範法、分組練習、個別指導法		
教學研究	1、透過雙打比賽的學習，可提升對規則的了解程度。 2、可發展全身反應及敏捷性，有明顯進步效果。 3、利用發球機可提升學生學習效果、提高專注力，增加樂趣化學習。		
學習目標	單元目標	具體目標	
	一、認知方面 1、瞭解桌球運動的由來，起源。 2、瞭解桌球雙打比賽輪流接發球的方式。 3、瞭解扮演裁判角色及計分方式。 二、技能方面 1、學會雙打比賽的動作要領。 2、學會雙打比賽輪流接發球的方式。 3、學會對接球的敏捷性、反應性。 三、情意方面 1、培養學生對同儕的欣賞能力。 2、培養學習興趣、努力學習。 3、培養學生團結合作精神	1-1-1 能了解桌球運動起源與由來。 1-2-1 能說出桌球雙打比賽輪流接發球的方式。 1-3-1 能說出裁判角色及計分方法。 2-1-1 能做出正確雙打比賽動作要領。 2-2-1 能做出正確雙打比賽輪流接發球的方式。 2-3-1 能做出對接球的敏捷性、反應性。 3-1-1 能說出同儕動作的優缺點。 3-2-1 能增進同儕情感，學習分工合作。 3-3-1 經由評量，改善自己不良的姿勢和動作技能。	

教學流程	活動內容	教學資源	教學時間	評量	九大教學事件
開始	1-1 集合點名	點名簿			
↓					
1 引起動機	1-2 班級經營 (詢問學生健康情形) 1-3 說明本節課程內容		5 分	能說出桌球雙打比賽規則方式	1、喚起注意 (雙打比賽演練) 2、告知學習者目標 (了解桌球技巧及規則在比賽中的重要性)
↓					
2 準備活動	2-1 慢跑、健康操音樂節奏、軟身操	音響	8 分	能確實做出每個重要關節部位的伸展	3、刺激先前學習回憶 (肢體節奏感練習) 4、呈現教學材料 (桌球比賽教學欣賞)
↓					
3 主要活動	3-1 學生 4 人一組，練習雙打比賽並熟悉比賽規則。 3-2 由學生擔任裁判角色及練習計分方式 3-3 每組輪流至發球機加強正拍擊球動作		5 分 10 分	能做出桌球之雙打比賽方法 能協助他人做出桌球雙打比賽位置互換動作要領	5、提供學習指導 (示範教學) 6、引發行為表現 (觀察法：協同教學)
↓					
4 綜合練習	4-1 個別或團體指導。 4-2 糾正錯誤改正缺點。		17 分	能欣賞別人球技並學會擔任裁判及計分法	7、為正確提供回饋 (動機性、資訊性回饋)
↓					
5 成果呈現	5-1 雙打比賽成果呈現。 5-2 各組比賽 5-3 說明優缺點		3 分		8、評估表現 (呈現成果，選最佳組別)
↓					
6 結束活動	6-1 結束活動 (一)講評 (二)預告 (三)下課(器材歸還)		2 分	對下次課程有心理準備並滿足身心樂趣	9、增進學習保留與遷移 (上教學網站練習)