

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 2 學期教學及作業進度表

107年2月22日

科目	體育		每週授課時數： 2 小時	學期學分數： 2 學分				
班級	三年級觀商處媒幼英日餐模造科		■部定□校訂/■必修□選修	編表教師：賀麗蓉老師				
教科書	書名： 體育		冊別： 書名： 體育	冊別： 書名： 體育				
週次	日期	學校重要行事	章節(課)	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	1	21 27						
2	2	18 24	6	課程預備				
		2/21(三)下午召開第1次教學研究會 2/22(四)上午註冊/下午開學典禮 2/23(五)正式上課		體適能(身體組成、體重控制)	P104-106			
3	23	25 3		體適能實務操作與測驗	P107-113		測代 1	
		2/28(三)和平紀念日 3/3(六)上午召開第1次校務會議/下午學期補考						
4	3	4 10		躲避球比賽規則說明及練習				
5	3	11 17		躲避球比賽練習及分組比賽				
		早自習開始 3/15(四)-3/16(五)高三(升)第3次模擬考						
6	3	18 24		躲避球比賽練習及分組比賽				
		3/24(六)假日重修班開始						
7	3	25 31		籃球技術應用-掩護	P64-67			
		3/26(一)-3/28(三)普通高中第1次段考 3/31(六)補 4/6(五)課程						
8	4	1 7		籃球技術應用-防守練習	P68-69		作業 1	作業 1
		4/4(三)兒童節 4/5(四)清明節 4/6(五)調整放假						
9	4	8 14		籃球中線運球上籃講解				
		第2次教研會週 4/9(一)-4/10(二)全校高三第4次模擬考						
10	4	15 21		籃球中線運球上籃練習				
11	4	22 28		籃球中線運球上籃技術運用				
12	4 5	29 5		測驗—籃球中線運球上籃			測驗 2	測驗 2
		5/5(六)統測第1天						
13	5	6 12		高一高二期中測驗 補測驗—籃球中線運球上籃				
		5/6(日)統測第2天 5/8(二)-5/10(四)普通高中第2次段考暨高職期中測驗 5/10(四)下午創意教學 5/12(六)上午第2次教務學務聯席會						
14	5	13 19		高三課程總複習				
		5/14(一)-5/18(五)高三進路輔導週 5/17(四)、5/18(五)高二打靶						
15	5	20 26		高三課程總複習				
		第3次教研會週						
16	5 6	27 2		高三課程總複習				
		6/1(五)畢業典禮						
17	6	3 9						
18	6	10 16						
		6/10(日)代辦電腦基金會技能檢定 早自習結束						
19	6	17 23						
		6/18(一)端午節						
20	6	24 30		高一高二期末測驗				
		6/27(三)-6/29(五)舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/29(五)休業式						
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 16 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	體	育	班 級	三年級各班	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	一、認知方面:利用講授與測驗加深學生對體適能的認知。 二、技能方面:利用示範與實作使學生能正確熟練籃球技巧。 三、情意方面:利用躲避球比賽,分組活動練習使學生了解團隊合作與正當的比賽風度。			課程大綱	一、提昇體適能認知水準。 二、增進體能。 三、能正確鍛鍊學生協調能力。 四、瞭解團隊合作。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input type="checkbox"/> 7. 問答教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____		
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱—_____						
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____						
教學活動設計內容概述	一、充分的熱身活動。 二、適當的體適能訓練。 三、完善的教學講解。 四、平均的分組實作與有效率的練習。 五、合理的評量。 六、檢討與改進。						
評量方式	<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		
評量標準：							
學生準備事項	一、充分的準備活動。 二、場地的安全檢查。						
家長配合事項	一、注意學生生活作息並鼓勵學生多參加體育活動。 二、主動告知老師學生病史,使老師注意學生運動時的安全。 三、支持學校各項體育活動。舉凡各項體育競賽與練習。 四、隨時與老師保持連繫。 五、本校體育競賽於放學後舉辦,故競賽期間之參加與練習將會延長學生放學時間,請家長諒解。						
備註							

撰寫人：賀麗蓉

科主任：

教學組長：

教務主任：