

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 2 學期教學及作業進度表

107年2月22日

科目		體育		每週授課時數： 2 小時			學期學分數： 2 學分		
班級		一年級觀商處媒廣幼表英日餐模造科		■部定□校訂/■必修□選修			編表教師：賀麗蓉老師		
教科書		書名： 體育		冊別：教科書 書名： 體育			冊別：教科書		
週次	日期	學校重要行事	章節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間	
1	1 21 27			課程預備					
2	2 18 24	2/21(三)下午召開第1次教學研究會 2/22(四)上午註冊/下午開學典禮 2/23(五)正式上課		課程介紹					
3	23 25 3	2/28(三)和平紀念日 3/3(六)上午召開第1次校務會議/下午學期補考		單人跳繩練習					
4	3 4 10			雙人跳繩練習					
5	3 11 17	早自習開始 3/15(四)-3/16(五)高三(升)第3次模擬考		單人及雙人跳繩綜合練習					
6	3 18 24	3/24(六)假日重修班開始		跳繩-小組練習			測驗 1	測驗 1	
7	3 25 31	3/26(一)-3/28(三)普通高中第1次段考 3/31(六)補 4/6(五)課程		跳繩-練習與競賽			作業 1	作業 1	
8	4 1 7	4/4(三)兒童節 4/5(四)清明節 4/6(五)調整放假		多人跳繩與練習					
9	4 8 14	第2次教研會週 4/9(一)-4/10(二)全校高三第4次模擬考		術科測驗					
10	4 15 21			術科補考					
11	4 22 28			籃球-基本動作及簡要規則介紹	P57-58		測驗 2	測驗 2	
12	4 29 5 5	5/5(六)統測第1天		籃球-投籃及傳球運用技術介紹	P62-66		作業 2	作業 2	
13	5 6 12	5/6(日)統測第2天 5/8(二)-5/10(四)普通高中第2次段考暨高職期中測驗 5/10(四)下午創意教學 5/12(六)上午第2次教務學務聯席會		高一高二期中測驗					
14	5 13 19	5/14(一)-5/18(五)高三進路輔導週 5/17(四)、5/18(五)高二打靶		籃球-投籃及傳球運用技術練習	P62-66				
15	5 20 26	第3次教研會週		籃球-投籃及傳球運用技術練習	P62-66				
16	5 27 6 2	6/1(五)畢業典禮		體適能介紹(心肺適能)	P109-112				
17	6 3 9			體適能實務操作與測驗(心肺適能)	P109-112				
18	6 10 16	6/10(日)代辦電腦基金會技能檢定 早自習結束		第一次術科測驗(籃下30秒投籃)			測驗 3	測驗 3	
19	6 17 23	6/18(一)端午節		第一次術科測驗(籃下30秒投籃)			作業 3	作業 3	
20	6 24 30	6/27(三)-6/29(五)舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/29(五)休業式		高一高二期末測驗					
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 16 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	體	育	班 級	一年級各班	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	一、認知方面:利用講授與測驗加深學生對體適能的認知。 二、技能方面:利用示範與實作使學生能正確熟練跳繩、籃球技巧。 三、情意方面:利用跳繩比賽,分組活動練習使學生了解團隊合作與正當的比賽風度。			課程大綱	一、提昇體適能認知水準。 二、增進體能。 三、能正確鍛鍊學生協調能力。 四、瞭解團隊合作。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input type="checkbox"/> 7. 問答教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____		
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱—_____						
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____						
教學活動設計內容概述	一、充分的熱身活動。 二、適當的體適能訓練。 三、完善的教學講解。 四、平均的分組實作與有效率的練習。 五、合理的評量。 六、檢討與改進。						
評量方式	<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		
評量標準：							
學生準備事項	一、充分的準備活動。 二、場地的安全檢查。						
家長配合事項	一、注意學生生活作息並鼓勵學生多參加體育活動。 二、主動告知老師學生病史,使老師注意學生運動時的安全。 三、支持學校各項體育活動。舉凡各項體育競賽與練習。 四、隨時與老師保持連繫。 五、本校體育競賽於放學後舉辦,故競賽期間之參加與練習將會延長學生放學時間,請家長諒解。						
備註							

撰寫人：賀麗蓉

科主任：

教學組長：

教務主任：