

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 1 學期教學及作業進度表  
106年8月21日

科目		體育			每週授課時數： 2 小時		學期學分數： 2 學分		
班級		三年級 全 科(部)			部定□校訂及□必修□選修		編表教師： 賀麗蓉 老師		
教科書		書名： 體育			冊別： 五		出版書局： 美新		編者： 陳燦堂
週次	日期	學 校 章 節	重 要 行 事 (課 節)	教 學 內 容 ( 課 程 大 綱 )	起訖 頁數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間	
準備	8 13-19			課程預備					
準備	8 20-26			課程預備					
1	8 9 27-2		8/29(二)召開第 1 次教學研究會。 8/30(三)註冊。 9/1(五)正式上課。 9/2(六)校務會議。	講解上課規定、評量及注意事項					
2	9 3-9			排球快攻技術解析	P74-75				
3	9 10-16			排球快攻分組練習	P76-78				
4	9 17-23		9/17(日)學校日。	排球快攻練習與遊戲					
5	9 24-30		9/30(六)補行上班上課。	籃球-戰術應用	P67-68				
6	10 1-7		10/4(三)中秋節放假。	籃球-戰術應用	P68-70				
7	10 8-14		10/9(一)國慶日調整放假。 10/10(二)國慶日放假。 10/11(三)-10/13(五)普通高中第 1 次段考。	籃球-三定點上籃動作練習					
8	10 15-21			籃球-綜合複習			作業 1	作業 1	
9	10 22-28		第 2 次教學研究會及科務會議。	籃球測驗					
10	10 11 29-4			籃球測驗補考				平時成績及期中測驗成績	
11	11 5-11		11/6(一)-11/8(三)高職期中測驗。 11/11(六)教務學務聯席會議。	<b>期中測驗</b>					
12	11 12-18			桌球運動-發球	P80-81				
13	11 19-25		11/19(日)商教學會英語能力測驗。	桌球運動-規則實務	P86				
14	11 12 26-2		11/27(一)-11/29(三)普通高中第 2 次段考。 第 3 次教學研究會。	介紹體適能	P111				
15	12 3-9			體適能測驗(心肺耐力)			作業 2	作業 2	
16	12 10-16		12/16(六)68 週年校慶。	體適能測驗(仰臥起坐)					
17	12 17-23		12/17(日)電腦技能檢定	體適能測驗(坐姿體前彎)					
18	12 24-30			體適能測驗(立定跳遠)					
19	12 1 31-6		1/1(一)開國紀念日放假。	體適能術科測驗			測驗 2	測驗 2	
20	1 7-13			體適能術科測驗補考				平時成績及期末測驗成績	
21	1 14-20		1/17(三)-1/19(五)期末測驗。	<b>期末測驗，總複習</b>					
22	1 21-27		1/25(四)第 3 次教務學務聯席會議。	<b>新課程介紹</b>					
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 1 學期教學計畫表

科 目	體 育	班 級	全 科	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	一、認知方面： 利用講授與測驗加深學生對體適能的認知。 二、技能方面： 利用示範與實作使學生能正確熟練體適能、籃球、排球技巧。 三、情意方面： 利用團體競賽，分組活動使學生了解團隊合作重要性及態度。			課程大綱	一、提昇體適能認知水準。 二、增進體能。 三、能正確鍛鍊學生協調能力。 四、瞭解團隊合作。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—_____					
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____					
教學活動設計內容概述	1. 利用充分的活動及籃球的教學，養成學生平時體育活動的觀念。 2. 培養游泳能力，提升游泳技術及水上自救能力。 3. 利用分組練習，讓所有學生都有參與活動的機會。 4. 利用課程進行小組競賽，提升學習動機，並凝聚班級向心力。 5. 撰寫體育作業，提升學生體育常識。 參加籃球及排球班際比賽，提升學生學習動機。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐 (學習態度)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：						
學生準備事項	1、 充分的準備活動。 2、 場地的安全檢查。 3、 體育器材借用及歸還。					
家長配合事項	一、注意學生生活作息並鼓勵學生多參加體育活動。 二、主動告知老師學生病史，使老師注意學生運動時的安全。 三、支持學校各項體育活動。舉凡各項體育競賽與練習。 四、隨時與老師保持連繫。 五、本校體育競賽於放學後舉辦，故競賽期間之參與與練習將會延長學生放學時間，請家長諒解。					
備註						

撰寫人：賀麗蓉

科主任：

教學組長：

教務主任：