

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 1 學期教學及作業進度表
106年8月21日

科目		體育			每週授課時數： 2 小時	學期學分數： 2 學分		
班級		一年級 全 科(部)			部定□校訂及■必修□選修	編表教師： 賀麗蓉 老師		
教科書		書名： 體育			冊別： 一	出版書局： 美新	編者： 陳燦堂	
週次	日期	學 校 章	節	教 學 內 容	起訖	內容	批改	積分簿
	月 日	重 要 行 事	(課 節)	(課 程 大 綱)	頁 數	題 次	次 數	登 錄 時 間
準備	8 13-19			課程預備				
準備	8 20-26			課程預備				
1	8 9 27-2	8/29(二)召開第 1 次教學研究會。 8/30(三)註冊。 9/1(五)正式上課。 9/2(六)校務會議。		講解上課規定、評量及注意事項				
2	9 3-9			講解上課規定、評量及注意事項				
3	9 10-16			十節體操 1~5 節				
4	9 17-23	9/17(日)學校日。		十節體操 6~10 節				
5	9 24-30	9/30(六)補行上班上課。		十節體操 1~10 節				
6	10 1-7	10/4(三)中秋節放假。		接力跑介紹			作業 1	作業 1
7	10 8-14	10/9(一)國慶日調整放假。 10/10(二)國慶日放假。 10/11(三)~10/13(五)普通高中第 1 次段考。		接力跑起跑與接棒				
8	10 15-21			大隊接力小組練習				
9	10 22-28	第 2 次教學研究會及科務會議。		大隊接力練習與競賽				
10	10 11 29-4			折返跑教學與練習測驗			測驗 1	測驗 1
11	11 5-11	11/6(一)~11/8(三)高職期中測驗。 11/11(六)教務學務聯席會議。		期中測驗				
12	11 12-18			體適能測驗(立定跳遠)				
13	11 19-25	11/19(日)商教學會英語能力測驗。		體適能測驗(仰臥起坐)				
14	11 12 26-2	11/27(一)~11/29(三)普通高中第 2 次段考。 第 3 次教學研究會。		體適能測驗(坐姿體前彎)				
15	12 3-9			籃球控球-球感練習			作業 2	作業 2
16	12 10-16	12/16(六)68 週年校慶。		籃球-運球				
17	12 17-23	12/17(日)電腦技能檢定		籃球-投籃				
18	12 24-30			籃球-綜合練習				
19	12 1 31-6	1/1(一)開國紀念日放假。		期末術科測驗(籃球-籃下投籃)				
20	1 7-13			期末術科測驗(體適能)			測驗 2	測驗 2
21	1 14~20	1/17(三)~1/19(五)期末測驗。		期末測驗，總複習				
22	1 21~27	1/25(四)第 3 次教務學務聯席會議。		新課程介紹				
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 1 學期教學計畫表

科 目	體 育	班 級	一年級全科(部)	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	一、認知方面： 利用講授與測驗加深學生對體適能的認知。 二、技能方面： 利用示範與實作使學生能正確熟練國民健康操、籃球技巧。 三、情意方面： 利用團體競賽，分組活動使學生了解團隊合作重要性及態度。		課程大綱	一、提昇體適能認知水準。 二、增進體能。 三、能正確鍛鍊學生協調能力。 四、瞭解團隊合作。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—_____					
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____					
教學活動設計內容概述	1、 利用充分的活動及體操活動的教學，養成學生平時體育活動的觀念。 2、 培養籃球能力，提升籃球運動技術。 3、 利用分組練習，讓所有學生都有參與活動的機會。 4、 利用課程進行小組競賽，提升學習動機，並凝聚班級向心力。 撰寫體育作業，提升學生體育常識。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：						
學生準備事項	1、 充分的準備活動。 2、 場地的安全檢查。 3、 體育器材借用及歸還。					
家長配合事項	一、注意學生生活作息並鼓勵學生多參加體育活動。 二、主動告知老師學生病史，使老師注意學生運動時的安全。 三、支持學校各項體育活動。舉凡各項體育競賽與練習。 四、隨時與老師保持連繫。 五、本校體育競賽於放學後舉辦，故競賽期間之參加與練習將會延長學生放學時間，請家長諒解。					
備註						

撰寫人：賀麗蓉

科主任：

教學組長：

教務主任：