

臺北市私立育達高職日間部 107 學年度第 1 學期教學及作業進度表
107 年 8 月 21 日

科目		基礎生物		每週授課時數:		1 小時		學期學分數:		1 學分	
班級		二年級觀光、幼保、表藝、餐飲 科(部)		<input checked="" type="checkbox"/> 部定 <input type="checkbox"/> 校訂及 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				編表教師:		史惟馨 老師	
教科書		書名: 基礎生物 (A)		冊別: 全		出版書局: 龍騰出版社		編者: 張寶樹			
週次	日期	學 校 重 要 行 事	章 節 (課)	教 學 內 容 (課 程 大 綱)		起訖 頁數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間		
準備	8 19-25			課程預備							
1	8 26-1	08/29(三)第 1 次教學研究會。 08/30(四)註冊。		預備週							
2	9 2-8	09/03(一)正式上課。 09/08(六)校務會議。	一	1	活著的感覺	1-3					
3	9 9-15	09/15(六)學校日。		2	變化多端的生物	4-7					
4	9 16-22			2	變化多端的生物	8-9					
5	9 23-29	09/24(一)中秋節放假。		3	本土與外來的戰爭	10-17					
6	9 30-6		二	1	口到肛門的旅行	18-21	作業一				
7	10 7-13	10/08(一).10/09(二).10/11(四)普通高中第 1 次段考。 10/10(三)國慶日放假。		1	口到肛門的旅行	22-25		作業一			
8	10 14-20			2	給我氧氣不要廢氣	26-29					
9	10 21-27	第 2 次教學研究會及科務會議。		3	體內水資源的調節	30-32					
10	10 28-3			4	運輸與作戰	33-38	測代一	測代一			
11	11 4-10	11/06(二)~11/08(四)高職期中測驗。 11/10(六)教務學務聯席會議。		5	神經病還是精神病/期中測驗	39					
12	11 11-17			5	神經病還是精神病	40-43					
13	11 18-24			6	微小卻又巨碩	44-47					
14	11 25-1	11/25(日)商教學會英語能力測驗。 第 3 次教學研究會。 11/28(三)~11/30(五)普通高中第 2 次段考。		7	精子與卵的纏綿悱惻	48-53					
15	12 2-8			7	精子與卵的纏綿悱惻	54-59					
16	12 9-15	12/15(六)電腦技能檢定。	三	1	基因的天命與遺傳的失控	62-65	作業二				
17	12 16-22	12/16(日)69 週年校慶。 12/22(六)補行上班上課。		1	基因的天命與遺傳的失控	62-65		作業二			
18	12 23-29			2	龍生龍、鳳生鳳	66-73					
19	12 30-5	12/31(一)調整放假。 01/01(二)開國紀念日放假。	四	1	生物技術及其應用	74-85					
20	1 6-12		五	1-2	生生不息的衝擊(環保)	86-97					
21	1 13~19	01/16(三)~01/18(五)期末測驗。		總複習/期末測驗							
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數				抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 107 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	基礎生物	班級	二年級 觀光、幼保、表藝、餐飲科	每週授課節數	1 節	必/選修	必修
教學目標	藉由認識生物圈生命共同性與多樣性培養學生具鑑賞生命和自然和諧之美及尊重生命、愛護生態環境與維持永續發展的情操			課程大綱	1.多采多姿的生物世界 2.人體大奇航 3.代代相傳的秘密 4.化腐朽為神奇的技術 5.環保教學		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1.講述教學法		<input type="checkbox"/> 4.協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7.問答教學法		
	<input type="checkbox"/> 2.練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8.角色扮演教學法		
	<input type="checkbox"/> 3.示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6.發表教學法		<input type="checkbox"/> 9.其他_____		
資訊科技媒體運用	1.電腦輔助教學：使用單元名稱—第一單元(多采多姿世界)、第二單元(人體大奇航)、第三單元(代代相傳的秘密)、第四單元(化腐朽為神奇)						
	2.媒體輔助教學：(1)使用工具 — <input type="checkbox"/> 1.教具 <input type="checkbox"/> 2.掛圖 <input type="checkbox"/> 3.儀器 <input type="checkbox"/> 4.實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5.影帶 <input type="checkbox"/> 6.模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7.其他 <u>網路</u> (2)使用單元名稱 — 第一單元(多采多姿世界)、第二單元(人體大奇航)、第三單元(代代相傳的秘密)、第五單元(環境的悲歌)						
教學活動設計內容概述	1.以時事為例，引起學生學習動機 2.以 PPT 講述單元內容 3.配合內容，舉生活常見例子，請同學發表意見或想法 4.以條列式整理內容重點，並請學生抄錄於課本中 5.完成學習單、作業 6.定期平時小考						
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1.紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4.作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）		
	<input type="checkbox"/> 3.實作		<input type="checkbox"/> 6.自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9.其他_____		
	評量標準：1.期中、期末測驗---各佔 25% 2.平時成績---學習態度、作業、發表、平時小考，期中、末各佔 25%						
學生準備事項	1.攜帶課本，按時繳交學習單 2 專心上課，主動勇於表達意見、想法 3.留意相關時事報導						
家長配合事項	1.鼓勵學生建立良好的學習態度與習慣 2.多與孩子討論時事，並聽取孩子想法 3.學校作業，請家長給予指導、督促						
備註							

撰寫人：史惟馨老師 科主任：

教學組長：

教務主任：