

臺北市私立育達高職日間部 107 學年度第 1 學期教學及作業進度表
107年8月21日

科目		日語讀本			每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分				
班級		三年級 應用日文科(部)			<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬 老師				
教科書		書名: 大家的日本語			冊別: 進階I II	出版書局: 大新書局	編者: スリーエーネット			
週次	日期	學 校 章 節	重 要 行 事 (課 節)	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題 次	批 改 次 數	積分簿 登錄時間		
準備	8 19-25			課程預備						
1	8 9 26-1	08/29(三)第1次教學研究會。 08/30(四)註冊。	36	頭と体を使うようにして ます	122-127					
2	9 2-8	09/03(一)正式上課。 09/08(六)校務會議。	36	頭と体を使うようにして ます	128-131					
3	9 9-15	09/15(六)學校日。	37	海を埋め立てて作られました	132-137					
4	9 16-22		37	海を埋め立てて作られました	137-141					
5	9 23-29	09/24(一)中秋節放假。	38	片付けるのが好きなんです	142-147					
6	9 10 30-6		38	片付けるのが好きなんです	148-151	測代 1	1			
7	10 7-13	10/08(一)-10/09(二).10/11(四)普通高中第1次段考。 10/10(三)國慶日放假。	39	遅れてすみません	18-23					
8	10 14-20		39	遅れてすみません	24-27					
9	10 21-27	第2次教學研究會及科務會議。	40	友達ができたかどうか、心配です	28-32					
10	10 11 28-3		40	友達ができたかどうか、心配です	33-37					
11	11 4-10	11/06(二)-11/08(四)高職期中測驗。 11/10(六)教務學務聯席會議。	41	期中測驗 荷物を預かっていただけませんか	38-43					
12	11 11-17		41	荷物を預かっていただけませんか	44-49					
13	11 18-24		42	ボーナスは何に使いますか	50-54	作業 1				
14	11 12 25-1	11/25(日)商教學會英語能力測驗。 第3次教學研究會。 11/28(三)-11/30(五)普通高中第2次段考。	42	ボーナスは何に使いますか	55-59		2			
15	12 2-8		43	優しそうですね	60-64					
16	12 9-15	12/15(六)電腦技能檢定。	43	優しそうですね	65-69					
17	12 16-22	12/16(日)69週年校慶。 12/22(六)補行上班上課。	44	この写真みたいにしてください	70-74	測代 2	3			
18	12 23-29		44	この写真みたいにしてください	75-79					
19	12 1 30-5	12/31(一)調整放假。 01/01(二)開國紀念日放假。	45	一生懸命に練習したのに	80-84					
20	1 6-12		45	一生懸命に練習したのに	85-89					
21	1 13-19	01/16(三)-01/18(五)期末測驗。		期末測驗，總複習						
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數				

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 107 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	日語讀本	班級	應日科三年級	每週授課節數	3 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語動詞各種變化和助詞的用法進而認識日語句型結構。 2. 技能—讓學生能夠熟練運用順利通過日語能力 N4.N3 檢定。 3. 情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信、擴展視野，培養地球村的多元文化素養。		課程大綱	1. 日語動詞的各種變化與應用。 2. 日語助詞的各種用法與應用。 3. N4.N3 級檢定的文字語彙。 4. N4.N3 級檢定的文法閱讀。 5. N4.N3 級檢定的考古題分析講解。 6. 大家的日本語 36~45 課與課後附錄。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦輔助教學：使用單元名稱—各課因應進度安排。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 儀器 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 CD、DVD (2)使用單元名稱—各課以相關影片輔助教學					
教學活動設計內容概述	1. 以 CD 配合聽力訓練(聽一次、聽讀一次、朗讀一次) 2. 課文講述，關鍵句型講述引用例句。 3. 新出單字彙整。 4. 相關影片賞析與課外補充(聽力練習、生活語彙應用) 5. 本課評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 期中考 25% 2. 期末考 25% 3. 前、後段平時成績各佔 25%(含出席率、上課態度等)						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 定期完成作業。 4. 配合老師指導，每日背誦日語單字。 5. 配合老師指導，定期完成日語能力測驗模擬試題。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續 2. 全力督導準備日語能力測驗 3. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。 5. 請支持子弟全力以赴參與應日科日語學習成果展，活用所學、建立學習信心。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：