

臺北市私立育達高職日間部 107 學年度第 1 學期教學及作業進度表
107年8月21日

科目		基礎日語			每週授課時數： 2 小時		學期學分數： 2 學分		
班級		二年級餐飲科(部)281、282			□部定 ■校訂及□必修 ■選修		編表教師：林柏芬老師		
教科書		書名： 初級日本語會話			冊別： I		出版書局： 新文京		編者： 葉正德
週次	日期	學 校	章 節	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間	
準備	8 19-25			課程預備					
1	8 26-1	08/29(三)第 1 次教學研究會。 08/30(四)註冊。		課程介紹(含自我紹介)	128~129				
2	9 2-8	09/03(一)正式上課。 09/08(六)校務會議。	仮名 發音	清音練習(1)あ行～か行	1~2				
3	9 9-15	09/15(六)學校日。	仮名 發音	清音練習(2)さ行～た行	3~4	測代 1			
4	9 16-22		仮名 發音	清音練習(3)な行～は行	5~6		1		
5	9 23-29	09/24(一)中秋節放假。	仮名 發音	清音練習(4)ま行～や行	7				
6	9 30-6		仮名 發音	清音練習(5)ら行～わ行	8	作業 1			
7	10 7-13	10/08(一)、10/09(二)、10/11(四)普通高中第 1 次段考。 10/10(三)國慶日放假。	仮名 發音	濁音、半濁音練習、拗音練習	9~15		2		
8	10 14-20		仮名 發音	多少錢?、數詞(一)	105~106 114~115				
9	10 21-27	第 2 次教學研究會及科務會議。	仮名 發音	長音練習、日期時間表現、 數詞(二)、家族	12~15/116~1 19/130~135				
10	10 28-3		仮名 發音	外來語練習(一)、(二)	5~11 16~19				
11	11 4-10	11/06(二)~11/08(四)高職期中測驗。 11/10(六)教務學務聯席會議。	1	期中測驗 林さんは高校生です	31~34				
12	11 11-17		1	林さんは高校生です	35~39				
13	11 18-24		2	先生は日本人ではありません	47~49				
14	11 25-1	11/25(日)商教學會英語能力測驗。 第 3 次教學研究會。 11/28(三)~11/30(五)普通高中第 2 次段考。	2	先生は日本人ではありません	50~53				
15	12 2-8		3	それは日本語の新聞です	61~63	測代 2			
16	12 9-15	12/15(六)電腦技能檢定。	3	それは日本語の新聞です	64~68		3		
17	12 16-22	12/16(日)69 週年校慶。 12/22(六)補行上班上課。	4	そのかばんは林さんのです	77~79				
18	12 23-29		4	そのかばんは林さんのです	80~84				
19	12 30-5	12/31(一)調整放假。 01/01(二)開國紀念日放假。	5	ここは食堂です	89~92				
20	1 6-12		5	ここは食堂です	93~97				
21	1 13~19	01/16(三)~01/18(五)期末測驗。		期末測驗，總複習					
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 107 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	餐飲日語 I	班級	餐飲 281、382	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 熟記基本語彙。 2. 靈活運用基礎文法句型。 3. 了解體驗日本文化及生活情境。			課程大綱	1. 介紹每課的單字語彙並編入補充單字。 2. 應用每課的文法句型增進聽說能力。 3. 課文內容包含日本生活常識、祭典等生活化的題材。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到網路教學資源。</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>數位光碟</u> (2)使用單元名稱— <u>每個單元皆會運用到數位光碟教學資源。</u>					
教學活動設計內容概述	1. 關鍵句型講述、引用例句說明。 2. 記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3. 試寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 日本事情介紹。 5. 影片賞析與歌唱教學(日文字幕閱讀練習、生活語彙與句型應用)。 6. 各課評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準： 1. 前段平時成績 25% 【含出席率、課堂參與度、角色扮演、平時測驗、作業報告等】。 2. 期中測驗 25% 【含口頭測驗、紙筆測驗等】。 3. 後段平時成績 25% 【含出席率、課堂參與度、角色扮演、平時測驗、作業報告等】。 4. 期末測驗 25% 【含口頭測驗、紙筆測驗等】。						
學生準備事項	1. 課前預習：學生應養成在上課前，使用「數位光碟」進行授課內容的聽誦、朗讀與背誦之習慣。 2. 課中學習：學生應養成在課堂中認真聽講、勤做筆記、並積極參與課堂討論之態度。 3. 課後複習：學生應養成在課後詳實複習授課內容，並準時繳交課程作業或報告之精神。					
家長配合事項	1. 煩請家長配合學校規定、時時關心貴子弟在校的學習動態並與老師隨時保持聯繫。 2. 煩請家長督促貴子弟做好課前預習、課中學習與課後複習等學生準備事項。 3. 煩請家長多用愛心鼓勵貴子弟以增加學習成效。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：