

臺北市私立育達高職日間部 107 學年度第 1 學期教學及作業進度表  
107年8月21日

科目	高三(升)文法			每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分		
班級	三年級應用日文科(三74班)			<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬老師		
教科書	書名: 自編講義			冊別:	出版書局:		
週次	日期	學 校 章 節	教 學 內 容	起訖	內容	批改	積分簿
次	月 日	重 要 行 事 (課 節)	( 課 程 大 綱 )	頁 數	題 次	次 數	登 錄 時 間
準備	8 19-25		課程預備				
1	8 26-1	08/29(三)第1次教學研究會。 08/30(四)註冊。	N2 文法模擬試題第一回 (測驗/解析)				
2	9 2-8	09/03(一)正式上課。 09/08(六)校務會議。	N2 文法模擬試題第一回 (測驗/解析)				
3	9 9-15	09/15(六)學校日。	N2 文法模擬試題第二回 (測驗/解析)				
4	9 16-22		N2 文法模擬試題第二回 (測驗/解析)				
5	9 23-29	09/24(一)中秋節放假。	N2 文法模擬試題第三回 (測驗/解析)				
6	9 30-6		N2 文法模擬試題第三回 (測驗/解析)				
7	10 7-13	10/08(一),10/09(二),10/11(四)普通高中第1次段考。 10/10(三)國慶日放假。	N2 文法模擬試題第四回 (測驗/解析)				
8	10 14-20		N2 文法模擬試題第四回 (測驗/解析)				
9	10 21-27	第2次教學研究會及科務會議。	N2 文法模擬試題第五回 (測驗/解析)				
10	10 28-3		N2 文法模擬試題第五回 (測驗/解析)				
11	11 4-10	11/06(二)-11/08(四)高職期中測驗。 11/10(六)教務學務聯席會議。	<b>期中測驗</b> N2 文法模擬試題第六回 (測驗/解析)				
12	11 11-17		N2 文法模擬試題第六回 (測驗/解析)				
13	11 18-24		N2 文法模擬試題第七回 (測驗/解析)				
14	11 25-1	11/25(日)商教會英語能力測驗。 第3次教學研究會。 11/28(三)-11/30(五)普通高中第2次段考。	N2 文法模擬試題第七回 (測驗/解析)				
15	12 2-8		N2 文法模擬試題第八回 (測驗/解析)				
16	12 9-15	12/15(六)電腦技能檢定。	N2 文法模擬試題第八回 (測驗/解析)				
17	12 16-22	12/16(日)69週年校慶。 12/22(六)補行上班上課。	N2 文法模擬試題第九回 (測驗/解析)				
18	12 23-29		N2 文法模擬試題第九回 (測驗/解析)				
19	12 30-5	12/31(一)調整放假。 01/01(二)開國紀念日放假。	N2 文法模擬試題第十回 (測驗/解析)				
20	1 6-12		N2 文法模擬試題第十回 (測驗/解析)				
21	1 13-19	01/16(三)-01/18(五)期末測驗。	<b>期末測驗，總複習</b>				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數	抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 107 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	高三(升)文法	班級	應日科三 7 4	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語動詞各種變化和助詞的各種用法並且認識日語的句型結構，培養正確的語感與使用習慣。 2. 技能—讓學生能夠熟練運用語彙文法並且通過日檢 N2。 3. 情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信、擴展視野，培養對地球村的關懷與興趣，增進日本社會文化之了解。			課程大綱	1. 日語檢定 N2 文字語彙的各種應用。 2. 日語檢定 N2 句型的各種應用。 3. 日語檢定 N2 文法的模擬試題解析。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>各單元依照進度安排。</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他 CD 或 DVD (2) 使用單元名稱— <u>各單元依照進度，以相關影片輔助教學。</u>					
教學活動設計內容概述	1. 關鍵句型講述、引用例句說明。 2. 記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3. 試寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 新聞導讀、日本事情介紹。 5. 單元評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 前段、後段平時成績各佔 25%      2. 期中、期末測驗成績各佔 25% 3. 出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4. 配合任課教師指導，定期完成日語能力測驗模擬試題。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續。 2. 全力督導準備日語能力測驗 3. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：