

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 2 學期教學及作業進度表

107年2月6日

科目	日本戲劇欣賞(跑班)		每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分				
班級	3 年級 應用日文 科(部)		<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬 老師				
教科書	書名: 自編講義		冊別:	出版書局:				
				編者: 林柏芬老師				
週次	日期	學校重要行事	章節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	1 21 27			課程預備				
2	2 18 24	2/21(三)下午召開第 1 次教學研究會 2/22(四)上午註冊/下午開學典禮 2/23(五)正式上課		日本電影賞析(愛情親情校園)				
3	23 25 3	2/28(三)和平紀念日 3/3(六)上午召開第 1 次校務會議/下午學期補考		日本電影賞析(愛情親情校園)		測代 1	1	1
4	3 4 10			日本電影賞析(愛情親情校園)				
5	3 11 17	早自習開始 3/15(四)-3/16(五)高三(升)第 3 次模擬考		日本電影賞析(愛情親情校園)				
6	3 18 24	3/24(六)假日重修班開始		日本電影賞析(文學名著改編)		作業 1	2	2
7	3 25 31	3/26(一)-3/28(三)普通高中第 1 次段考 3/31(六)補 4/6(五)課程		日本電影賞析(文學名著改編)				
8	4 1 7	4/4(三)兒童節 4/5(四)清明節 4/6(五)調整放假		日本電影賞析(文學名著改編)				
9	4 8 14	第 2 次教研會週 4/9(一)-4/10(二)全校高三第 4 次模擬考		日本電影賞析(警匪懸疑推理)		測代 2	3	3
10	4 15 21			日本電影賞析(警匪懸疑推理)				
11	4 22 28			日本電影賞析(警匪懸疑推理)				
12	4 5 29 5	5/5(六)統測第 1 天		日本電影賞析(警匪懸疑推理)				
13	5 6 12	5/6(日)統測第 2 天 5/8(二)-5/10(四)普通高中第 2 次段考暨高職期中測驗 5/10(四)下午創意教學 5/12(六)上午第 2 次教務學務聯席會		日本電影賞析(警匪懸疑推理) <b>學期測驗</b>				
14	5 13 19	5/14(一)-5/18(五)高三進路輔導周 5/17(四)、5/18(五)高二打靶		高三課程總複習				
15	5 20 26	第 3 次教研會週		高三課程總複習				
16	5 6 27 2	6/1(五)畢業典禮		高三課程總複習				
17	6 3 9							
18	6 10 16	6/10(日)代辦電腦基金會技能檢定 早自習結束						
19	6 17 23	6/18(一)端午節						
20	6 24 30	6/27(三)-6/29(五)舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/29(五)休業式						
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 16 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日本戲劇欣賞(跑班)	班級	應日科三年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 透過日本戲劇，讓學生認識日本人的社會文化。 2. 透過日本戲劇，讓學生學會日本人的生活會話。 3. 透過日本戲劇，讓學生建立自信、擴展視野，培養地球村的關懷與多元文化素養。		課程大綱	1. 觀賞日本戲劇。 2. 模擬演練日本戲劇中的情境與台詞。 3. 以單元主題的方式，介紹日本戲劇的各種樣貌與形態。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>每單元使用</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>CD 或 DVD</u> (2)使用單元名稱— <u>每單元使用</u>					
教學活動設計內容概述	1. 編寫學習單，舉出戲劇中實用日語單字與會話，講述該單元之觀賞主題。 2. 書寫學習單，發表觀賞日劇的心得。 3. 評閱學習單，分享觀賞日劇的經驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準： 1. 學期測驗佔 50%。 2. 平時成績各佔 50%(含出席率以及上課態度等)。						
學生準備事項	1. 定期完成隨堂作業或學習單。 2. 配合老師指導，養成觀賞日本戲劇的習慣。 3. 配合老師指導，模擬演練日本戲劇中的情境與台詞。					
家長配合事項	1. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 2. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：