

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 2 學期教學及作業進度表

107年2月6日

科目	高二(升)文法		每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分				
班級	二年級應用日文科(二74班)		<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬老師				
教科書	書名: 自編講義		冊別:	出版書局:				
				編者: 林柏芬老師				
週次	日期	學校重要行事	章節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
1	1 21 27			課程預備				
2	2 18 24	2/21(三)下午召開第1次教學研究會 2/22(四)上午註冊/下午開學典禮 2/23(五)正式上課		日語能力測驗 N3 模擬試題 第1回文法解析				
3	23 25 3	2/28(三)和平紀念日 3/3(六)上午召開第1次校務會議/下午學期補考		日語能力測驗 N3 模擬試題 第1回文法解析				
4	3 4 10			日語能力測驗 N3 模擬試題 第1回文法解析				
5	3 11 17	早自習開始 3/15(四)-3/16(五)高三(升)第3次模擬考		日語能力測驗 N3 模擬試題 第2回文法解析				
6	3 18 24	3/24(六)假日重修班開始		日語能力測驗 N3 模擬試題 第2回文法解析				
7	3 25 31	3/26(一)-3/28(三)普通高中第1次段考 3/31(六)補 4/6(五)課程		日語能力測驗 N3 模擬試題 第2回文法解析				
8	4 1 7	4/4(三)兒童節 4/5(四)清明節 4/6(五)調整放假		日語能力測驗 N3 模擬試題 第3回文法解析				
9	4 8 14	第2次教研會週 4/9(一)-4/10(二)全校高三第4次模擬考		日語能力測驗 N3 模擬試題 第3回文法解析				
10	4 15 21			日語能力測驗 N3 模擬試題 第3回文法解析				
11	4 22 28			日語能力測驗 N3 模擬試題 第4回文法解析				
12	4 5 5	5/5(六)統測第1天		日語能力測驗 N3 模擬試題 第4回文法解析				
13	5 6 12	5/6(日)統測第2天 5/8(二)-5/10(四)普通高中第2次段考暨高職期中測驗 5/10(四)下午創意教學 5/12(六)上午第2次教務學務聯席會		日語能力測驗 N3 模擬試題 第4回文法解析 <b>期中測驗</b>				
14	5 13 19	5/14(一)-5/18(五)高三進路輔導周 5/17(四).5/18(五)高二打靶		日語能力測驗 N3 模擬試題 第5回文法解析				
15	5 20 26	第3次教研會週		日語能力測驗 N3 模擬試題 第5回文法解析				
16	5 6 27 2	6/1(五)畢業典禮		日語能力測驗 N3 模擬試題 第5回文法解析				
17	6 3 9			日語能力測驗 N3 模擬試題 第6回文法解析				
18	6 10 16	6/10(日)代辦電腦基金會技能檢定 早自習結束		日語能力測驗 N3 模擬試題 第6回文法解析				
19	6 17 23	6/18(一)端午節		日語能力測驗 N3 模擬試題 第6回文法解析				
20	6 24 30	6/27(三)-6/29(五)舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/29(五)休業式		日語能力測驗 N3 模擬試題 第6回文法解析 <b>期末測驗</b>				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第16週批改完畢；高三作業請於第9週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	高二(升)文法	班級	應日科二 74	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語能力測驗 N3 文法。 2. 技能—讓學生透過反覆的閱讀，學會如何掌握字彙和文句的意思。 3. 情意—讓學生透過日語文法程度的提升，激發學習日文的興趣，培養對世界地球村的關懷與視野。		課程大綱	1. 精熟日語能力測驗 N3 文法。 2. 日語能力測驗 N3 歷屆試題解析。		
教學方法	■ 1. 講述教學法		□ 4. 協同教學法		■ 7. 問答教學法	
	■ 2. 練習教學法		■ 5 討論教學法		□ 8. 角色扮演教學法	
	■ 3. 示範教學法		□ 6. 發表教學法		□ 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	■ 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>各單元依照進度安排。</u>					
	■ 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具—■ 1. 教具 □ 2. 掛圖 □ 3. 圖儀 ■ 4. 實物 □ 5. 影帶 □ 6. 模型 ■ 7. 其他 <u>CD或DVD</u> (2) 使用單元名稱— <u>各單元依照進度，以相關影片輔助教學。</u>					
教學活動設計內容概述	1. 配合歷屆試題，先教授單字再導入句型。 2. 按照歷屆試題，依序閱讀基本問題與進階問題。 3. 書寫問答或造句、隨堂測驗。					
評量方式	■ 1. 紙筆測驗		□ 4. 作業、報告		□ 7. 校外學習	
	□ 2 口頭報告、問答		□ 5 資料蒐集整理		□ 8. 實踐（學習態度）	
	□ 3. 實作		■ 6. 自我評量、同儕互評		□ 9. 其他_____	
評量標準：1. 前段、後段平時成績各佔 25%    2. 期中、期末測驗成績各佔 25% 3. 出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4. 配合任課教師指導，定期完成日語能力測驗歷屆試題。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續（4 月 1 日至 4 月 15 日）。 2. 全力督導準備日語能力測驗（7 月 1 日）。 3. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：