

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 1 學期教學及作業進度表  
106年8月22日

科目		科技英文(跑)		每週授課時數： 2 小時			學期學分數： 2 學分		
班級		三年級 應英科(部)		<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂及 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			編表教師：羅莉汶 老師		
教科書		書名： 自編教材		冊別： X		出版書局： X		編者： 羅莉汶	
週次	日期	學 校 章 節	重 要 行 事	教 學 內 容	起 訖 頁 數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間	
準備	8 13-19			課程預備					
準備	8 20-26			課程預備					
1	8 9 27-2		8/29(二)召開第 1 次教學研究會。 8/30(三)註冊。 9/1(五)正式上課。 9/2(六)校務會議。	Course introduction					
2	9 3-9			English grammar online					
3	9 10-16			YouTube (Videos, Music and Lyrics)		作業 1	1	1	
4	9 17-23			9/16(五)中秋節調整放假					
5	9 24-30		9/24(日)學校日。 9/30(六)補行上班上課。	English movies					
6	10 1-7		10/4(三)中秋節放假。	English dramas					
7	10 8-14		10/9(一)國慶日調整放假。 10/10(二)國慶日放假。 10/11(三)-10/13(五)普通高中第 1 次段考。	English magazine websites					
8	10 15-21			Cartoons		作業 2	2	2	
9	10 22-28		第 2 次教學研究會及科務會議。	CNN news					
10	10 11 29-4			BBC News					
11	11 5-11		11/6(一)-11/8(三)高職期中測驗。 11/11(六)教務學務聯席會議。	期中測驗					
12	11 12-18			Talk show					
13	11 19-25		11/19(日)商教學會英語能力測驗。	TV series		作業 3	3	3	
14	11 12 26-2		11/27(一)-11/29(三)普通高中第 2 次段考。 第 3 次教學研究會。	Discovery					
15	12 3-9			Comic strips					
16	12 10-16		12/16(六)68 週年校慶。	Send a E-card to a friend		作業 4	4	4	
17	12 17-23		12/17(日)電腦技能檢定	Animal Planet					
18	12 24-30			Group report: Traveling or Movies					
19	12 1 31-6		1/1(一)開國紀念日放假。	Group report: Traveling or Movies					
20	1 7-13			Group report:Traveling or Movies					
21	1 14-20		1/17(三)-1/19(五)期末測驗。	期末測驗，總複習					
22	1 21-27		1/25(四)第 3 次教務學務聯席會議。	新課程介紹					
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	科技英文(跑)	班級	三年級 應英 科	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	<p>一、學生認知、了解、及學習如何利用數位網路資源學習英文。</p> <p>二、使學生養成良好的學習態度及習慣，實際使用電影軟體，將網路及影片上所學的英語應用到生活中。</p> <p>三、培養學生使用網路資源之技能，透過網路資源來提升英文能力，擴展視野，培養英文自發學習興趣，及日後課程之有效應用。</p>	課程大綱		<p>一、多元數位學習內容及生活化的教學內容。</p> <p>二、英文網路資源學習。</p>		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他: 電腦及網路輔助教學		
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—Email, Movies, Internet resources					
	<p>(1)使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他:</p> <p>(2)使用單元名稱—Email, Movies, Internet resources</p>					
教學活動設計內容概述	1.Warm-up and Review		3.Performace			
	(1) Greeting		Sharing and presentation			
	(2) Course review					
	2.Presentation					
	(1) Topic introduction					
	(2) Example and function demonstration					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他: 專題	
<p>評量標準：</p> <p>前段平時成績 25% 後段平時成績 25% 期中測驗 25% 期末測驗 25%</p>						
學生準備事項	<p>一、如期完成課前準備及課後作業。</p> <p>二、上課時專注進行聽力訓練並熱烈參與課中討論或操作。</p> <p>三、配合課程內容，主動積極勤記筆記。</p> <p>四、於課中或課後隨時發問及練習。</p>					
家長配合事項	<p>一、敬請鼓勵 貴子弟於課餘時間，多作聽力練習，並充分利用學校訂閱的美語雜誌及英語電台廣播節目、英語電視影劇集等學習資源，進行聽力練習。語言聽力能力之養成須時間訓練，每天須進行至少半小時或以上，並養成固定習慣，長期下來，方能成效。</p> <p>二、敬請督促 貴子弟如期完成課前準備及課後作業。</p> <p>三、敬請隨時與學校老師保持聯絡及溝通。</p>					
備註						

撰寫人：羅莉汶

科主任：

教學組長：

教務主任：