

臺北市私立育達高職日間部 102 學年度第 2 學期各科教學及作業進度表  
103 年 1 月 24 日

科目	日文閱讀與翻譯			每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分			
班級	應用日文科 3 年級			■部訂 □校訂 / ■必修 □選修	編表教師: 林柏芬 老師			
教情	書名: 大家的日本語(進階讀本篇) 冊別:			出版書局: 大新書局	編者: 牧野昭子			
週次	日期	學 校 章 節	學 校 章 節	教 學 內 容 (課程大綱)	起訖 頁數	內容 題次	批改 次數	積分簿 登錄時間
1	2 9-15	2/10(一)第 1 次教研會 2/11(二)註冊 2/12(三)下午正式上課	41	ロボットといっしょ	52-53			
2	2 16-22	2/22(六)校務會議	41	ロボットといっしょ	52-53			
3	2 23-1	2/28(五)和平紀念日放假	42	肉を食べると	54-55	測代 1	1	
4	3 2-8	早自習開始	42	肉を食べると	55-56			
5	3 9-15		42	肉を食べると	56-57			
6	3 16-22		43	お元気ですか	58-59	作業 1		
7	3 23-29	3/24-3/26 普通科段考	43	お元気ですか	60-61		2	
8	3 30-5	4/4(五)兒童節放假	44	カレー	62-63			
9	4 6-12	4/7-4/8 高三模擬考 第 2 次教研會週	44	カレー	63-64			
10	4 13-19	4/19(六)會計能力測驗	44	カレー	64-65	測代 2	3	
11	4 20-26		45	119 番に電話をかける	66-67			
12	4 27-3	5/3(六)四技二專統測	45	119 番に電話をかける	67-68			
13	5 4-10	5/4(日)四技二專統測 5/7-5/9 普通科段考、高 職部期中暨學期測驗 5/10(六)教務學務聯席 會教師專業知能研習	45	119 番に電話をかける	68-69			
14	5 11-17	專題製作成果發表 進路輔導週		高三課程總複習				
15	5 18-24	第 3 次教研會週 5/24(六)臺北市讀者劇 場比賽		高三課程總複習				
16	5 25-31			高三課程總複習				
17	6 1-7	6/6(五)畢業典禮		高三課程總複習				
18	6 8-14	6/8(日)電腦檢定						
19	6 15-21							
20	6 22-28	6/25-6/27 期末測驗 6/27(五)休業式 6/30(一) 教務學務聯席會						
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※高一、高二作業請於第 17 週批改完畢；高三作業請於第 10 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 102 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日文閱讀與翻譯	班級	應 日 三 年 級	每週授課節數	2 節	必/選修	必 修
教學目標	1.認知—讓學生了解日語動詞的各種變化和助詞的不同用法並且認識日語的句型結構。 2.技能—讓學生能夠熟練運用所學的語彙文法，統測專業二得分達到均標以上。 3.情意—讓學生透過日語能力的提升，建立自信擴展視野，培養對世界地球村的關懷與興趣。		課程大綱	1.使用「大家的日本語進階讀本篇」課本。 2.依序教授每課的單字語彙、文章導讀、閱讀測驗等。 3.精熟日語動詞的各種變化與應用。 4.精熟日語助詞的各種用法與應用。 5 統測歷屆試題暨校內外模擬考解析。			
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1.講述教學法		<input type="checkbox"/> 4.協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7.問答教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8.角色扮演教學法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6.發表教學法		<input type="checkbox"/> 9.其他_____		
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1.電腦輔助教學：使用單元名稱－各課依照進度安排。						
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.媒體輔助教學：(1)使用工具－ <input type="checkbox"/> 1.教具 <input type="checkbox"/> 2.掛圖 <input type="checkbox"/> 3.儀器 <input checked="" type="checkbox"/> 4.實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5.影帶 <input type="checkbox"/> 6.模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7.其他_CD (2)使用單元名稱－各課依照進度，以相關影片輔助教學。						
教學活動設計內容概述	1.關鍵單字講述、引用例句說明。 2.記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3.試寫問答或造句、隨堂測驗。 4.新聞導讀、日本事情介紹。 5.影片賞析與歌唱教學(日文字幕閱讀練習、生活語彙與句型應用) 6.各課評量測驗。						
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1.紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4.作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）		
	<input type="checkbox"/> 3.實作		<input type="checkbox"/> 6.自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9.其他_____		
評量標準：1.小考暨作業成績 25% 2.學期測驗成績 50% 3.出席情形、學習態度及參與科內學藝活動表現 25%							
學生準備事項	1.課前預習。2.課後複習。3.配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4.配合任課教師指導，定期完成統測歷屆試題。						
家長配合事項	1.全力督導準備四技統一測驗（5月3日/5月4日）。 2.經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 3.鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。						
備註							

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：