

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 1 學期教學及作業進度表
106年8月21日

科目	日本戲劇欣賞(跑班)		每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分			
班級	3 年級 應用日文 科(部)		<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬 老師			
教科書	書名: 自編講義		冊別:	出版書局:			
				編者: 林柏芬老師			
週次	日期	學 校 章 節	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起訖 頁數	內 容 題次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間
準備	8 13-19		課程預備				
準備	8 20-26		課程預備				
1	8 9 27-2	8/29(二)召開第 1 次教學研究會。 8/30(三)註冊。 9/1(五)正式上課。 9/2(六)校務會議。	日本戲劇的表現形態				
2	9 3-9		日本戲劇的表現形態				
3	9 10-16		日本晨間連續劇賞析				
4	9 17-23	9/17(日)學校日。	日本晨間連續劇賞析				
5	9 24-30	9/30(六)補行上班上課。	日本晨間連續劇賞析		測代 1	1	1
6	10 1-7	10/4(三)中秋節放假。	日本晨間連續劇賞析				
7	10 8-14	10/9(一)國慶日調整放假。 10/10(二)國慶日放假。 10/11(三)~10/13(五)普通高中第 1 次段考。	日本單元連續劇賞析				
8	10 15-21		日本單元連續劇賞析		作業 1		
9	10 22-28	第 2 次教學研究會及科務會議。	日本單元連續劇賞析			2	
10	10 29-4		日本單元連續劇賞析				2
11	11 5-11	11/6(一)~11/8(三)高職期中測驗。 11/11(六)教務學務聯席會議。	21 期中測驗 日本單元連續劇賞析				
12	11 12-18		日本動漫卡通賞析				
13	11 19-25	11/19(日)高教學會英語能力測驗。	日本動漫卡通賞析				
14	11 26-2	11/27(一)~11/29(三)普通高中第 2 次段考。 第 3 次教學研究會。	日本動漫卡通賞析				
15	12 3-9		日本動漫卡通賞析				
16	12 10-16	12/16(六)68 週年校慶。	日本動漫卡通賞析		測代 2	3	3
17	12 17-23	12/17(日)電腦技能檢定	日本大河劇賞析				
18	12 24-30		日本大河劇賞析				
19	12 31-6	1/1(一)開國紀念日放假。	日本大河劇賞析				
20	1 7-13		日本大河劇賞析				
21	1 14-20	1/17(三)~1/19(五)期末測驗。	期末測驗，總複習				
22	1 21-27	1/25(四)第 3 次教務學務聯席會議。	新課程介紹				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	日本戲劇欣賞跑班	班級	應日科三年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 透過日劇，讓學生認識日本人的社會文化。 2. 透過日劇，讓學生學會日本人的生活會話。 3. 透過日劇，讓學生建立自信、擴展視野，培養地球村的關懷與多元文化素養。		課程大綱	1. 觀賞日本戲劇。 2. 模擬演練日本戲劇中的情境與台詞。 3. 以單元主題的方式，介紹日本戲劇的各種樣貌與形態。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱— <u>每單元使用</u>					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>CD 或 DVD</u> (2)使用單元名稱— <u>每單元使用</u>					
教學活動設計內容概述	1. 編寫學習單，舉出戲劇中實用日語單字與會話，講述該單元之觀賞主題。 2. 書寫學習單，發表觀賞日劇的心得。 3. 評閱學習單，分享觀賞日劇的經驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐 (學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
	評量標準： 1. 期中考 25% 2. 期末考 25% 3. 前段平時和後段平時成績各佔 25%(含出席率.上課態度等)					
學生準備事項	1. 定期完成學習單。 2. 配合老師指導，養成觀賞日本戲劇的習慣。 3. 配合老師指導，模擬演練日本戲劇中的情境與台詞。					
家長配合事項	1. 經常與老師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 2. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：