

臺北市私立育達高職日間部 106 學年度第 1 學期教學及作業進度表
106年8月21日

科目	高二(升)文法		每週授課時數: <u>2</u> 小時	學期學分數: <u>2</u> 學分			
班級	二年級應用日文科(二74班)		<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬老師			
教科書	書名: 自編講義		冊別:	出版書局:			
週次	日期	學 校 章 節	教 學 內 容	起訖	內容	批改	積分簿
次	月 日	重 要 行 事 (課 節)	(課 程 大 綱)	頁 數	題 次	次 數	登 錄 時 間
準備	8 13-19		課程預備				
準備	8 20-26		課程預備				
1	8 27-29	8/29(二)召開第 1 次教學研究會。 8/30(三)註冊。 9/1(五)正式上課。 9/2(六)校務會議。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2010 年)				
2	9 3-9		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2010 年)				
3	9 10-16		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2009 年)				
4	9 17-23	9/17(日)學校日。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2009 年)				
5	9 24-30	9/30(六)補行上班上課。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2008 年)				
6	10 1-7	10/4(三)中秋節放假。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2008 年)				
7	10 8-14	10/9(一)國慶日調整放假。 10/10(二)國慶日放假。 10/11(三)--10/13(五)普通高中第 1 次段考。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2007 年)				
8	10 15-21		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2007 年)				
9	10 22-28	第 2 次教學研究會及科務會議。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2006 年)				
10	10 29-4		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2006 年)				
11	11 5-11	11/6(一)-11/8(三)高職期中測驗。 11/11(六)教務學務聯席會議。	期中測驗 日語能力測驗 N4 歷屆試題 2005 年				
12	11 12-18		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2005 年)				
13	11 19-25	11/19(日)商教學會英語能力測驗。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2004 年)				
14	11 26-2	11/27(一)-11/29(三)普通高中第 2 次段考。 第 3 次教學研究會。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2004 年)				
15	12 3-9		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2003 年)				
16	12 10-16	12/16(六)68 週年校慶。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2003 年)				
17	12 17-23	12/17(日)電腦技能檢定	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2002 年)				
18	12 24-30		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2002 年)				
19	12 31-6	1/1(一)開國紀念日放假。	日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2001 年)				
20	1 7-13		日語能力測驗 N4 歷屆試題 (2001 年)				
21	1 14~20	1/17(三)-1/19(五)期末測驗。	期末測驗，總複習				
22	1 21~27	1/25(四)第 3 次教務學務聯席會議。	新課程介紹				
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數	抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 106 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	高二(升)文法	班級	應日科二 74	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語能力測驗 N4 文法。 2. 技能—讓學生透過反覆的閱讀，學會如何掌握字彙和文句的意思。 3. 情意—讓學生透過日語文法程度的提升，激發學習日文的興趣，培養對世界地球村的關懷與視野。		課程大綱	1. 精熟日語能力測驗 N4 文法。 2. 日語能力測驗 N4 歷屆試題解析。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—各單元依照進度安排。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1) 使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 CD 或 DVD (2) 使用單元名稱—各單元依照進度，以相關影片輔助教學。					
教學活動設計內容概述	1. 配合歷屆試題，先教授單字再導入句型。 2. 按照歷屆試題，依序閱讀基本問題與進階問題。 3. 書寫問答或造句、隨堂測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
	評量標準：1. 前段、後段平時成績各佔 25% 2. 期中、期末測驗成績各佔 25% 3. 出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。					
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4. 配合任課教師指導，定期完成日語能力測驗歷屆試題。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續（9 月 1 日至 9 月 15 日）。 2. 全力督導準備日語能力測驗（12 月 3 日）。 3. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：