

臺北市私立育達高職日間部 105 學年度第 2 學期教學及作業進度表  
106年2月6日

科目	日文閱讀				每週授課時數： 2 小時	學期學分數： 2 學分			
班級	一年級 應用日文科(部)				□部訂■校訂及 □必修■選修	編表教師：林柏芬老師			
教科書	書名： 大家的日本語(讀本篇) 冊別： 初級 出版書局： 大新書局 編者： 牧野昭子等								
週次	日期		學校重要行事	章(課節)	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
準備	2	1-11			課程預備				
1	2	12-18	2/10(五)召開第1次教學研究會。 2/13(一)註冊。 2/14(二)正式上課。 2/18(六)補行上班上課	9	日本が好きです	22			
2	2	19-25	2/24(五)防震防災預演	9	日本が好きです	22~23			
3	2 3	26-4	2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/3(五)防震防災演習 3/4(六)召開第1次校務會議	10	美術館	24~25	測代1	1	1
4	3	5-11	早自習開始	10	美術館	24~25			
5	3	12-18	3/14(二)-3/15(三)高三第3次模擬考	11	高校生 3958 人に聞きました	26~27			
6	3	19-25		11	高校生 3958 人に聞きました	28~29			
7	3 4	26-1	3/27-3/29 普通高中第1次段考	12	沖繩旅行	30~31			
8	4	2-8	4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童/清明節	12	沖繩旅行	32~33	作業1		
9	4	9-15	第2次教研會週 4/10(一)-4/11(二)高三第4次模擬考	13	宝くじ	34~35		2	2
10	4	16-22		13	宝くじ	34~35			
11	4	23-29		14	ビデオレター	36~37			
12	4 5	30-6	5/4(四)-5/5(五)高二打靶	14	ビデオレター	36~37			
13	5	7-13	5/10(三)-5/12(五)普通高中第2次段考暨高職期中測驗。	14	ビデオレター <b>期中測驗</b>	36~37			
14	5	14-20	5/20(六)召開第2次教務學務聯席會議。	15	頑張るタイム	38~39			
15	5	21-27	第3次教學研究會	15	頑張るタイム	40~41	測代2	3	3
16	5 6	28-3	5/29(一)調整放假 5/30(二)端午放假 6/3(六)畢業典禮，補行上班	16	想像の動物	42~43			
17	6	4-10		16	想像の動物	42~43			
18	6	11-17		17	江戸時代	44~45			
19	6	18-24		17	江戸時代	44~45			
20	6 7	25-1	6/28-6/30舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/30(五)休業式	17	江戸時代 <b>期末測驗</b>	44~45			
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 16 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 105 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	日文閱讀	班級	應日科一年級	每週授課節數	2 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 熟記基本語彙。 2. 靈活運用文法句型。 3. 加強閱讀與翻譯能力。 4. 習慣閱讀並且體驗閱讀的樂趣。			課程大綱	1. 對應「大家的日本語初級 I II」每課的單字語彙並編入補充單字。 2. 對應「大家的日本語初級 I II」每課的文法句型並以課文增進閱讀與翻譯的能力。 3. 課文內容包含日本生活體驗、意見調查、旅行、文學和歷史等多元化的題材。	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—各單元依照進度安排。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 CD 或 DVD (2)使用單元名稱—各單元依照進度，以相關影片輔助教學。					
教學活動設計內容概述	1. 關鍵單字講述、引用例句說明。 2. 記錄或整理上課筆記、抽查驗收。 3. 試寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 新聞導讀、日本事情介紹。 5. 影片賞析與歌唱教學(日文字幕閱讀練習、生活語彙與句型應用) 6. 各課評量測驗。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1.前段、後段平時成績各佔 25% 2.期中、期末測驗成績各佔 25% 3.出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。						
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續(4月1日至4月15日)。 2. 全力督導準備日語能力測驗(7月2日)。 3. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：