

臺北市私立育達高職日間部 105 學年度第 1 學期教學及作業進度表
105 年 8 月 22 日

科目		高三(升)聽力			每週授課時數: 2 小時	學期學分數: 2 學分		
班級		三年級 應用日文科(三 74 班)			<input type="checkbox"/> 部訂 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂及 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	編表教師: 林柏芬老師		
教科書		書名: 自編講義			冊別:	出版書局:	編者: 林柏芬老師	
週次	日期	學 校 章 節	重 要 行 事 (課 節)	教 學 內 容 (課 程 大 綱)	起 訖 頁 數	內 容 題 次	批 改 次 數	積 分 簿 登 錄 時 間
準備	8 14-20			課程預備				
準備	8 21-27			課程預備				
1	8 9 28-3		8/29(一)召開第 1 次教學研究會。 8/30(二)註冊。 9/1(四)正式上課。	日語能力測驗 N3 模擬試題 (第一回)				
2	9 4-10		9/10(六)中秋節調整上班	日語能力測驗 N3 模擬試題 (第二回)				
3	9 11-17		9/15(四)中秋節 9/16(五)中秋節調整放假	日語能力測驗 N2 模擬試題 (第一回)				
4	9 18-24		9/24(六)校務會議	日語能力測驗 N2 模擬試題 (第二回)				
5	9 10 25-1			日語能力測驗 N2 模擬試題 (第三回)				
6	10 2-8		10/2(日)學校日	日語能力測驗 N2 模擬試題 (第四回)				
7	10 9-15		10/10(一)國慶日 10/11(二)~10/13(四)普通高中第 1 次段考。	日語能力測驗 N2 模擬試題 (第五回)				
8	10 16-22			日語能力測驗 N2 模擬試題 (第六回)				
9	10 23-29		第 2 次教學研究會。	日語能力測驗 N2 模擬試題 (第七回)				
10	10 11 30-5			日語能力測驗 N2 模擬試題 (第八回)				
11	11 6-12		11/7(一)~11/9(三)高職期中測驗。 11/12(六)教務學務聯席會議。	期中測驗 日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1997 年)				
12	11 13-19			日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1997 年)				
13	11 20-26		11/20(日)商教會英語能力測驗。	日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1998 年)				
14	11 12 27-3		11/30(三)~12/2(五)普通高中第 2 次段考 第 3 次教學研究會	日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1998 年)				
15	12 4-10			日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1999 年)				
16	12 11-17		12/16(五)67 週年校慶。	日語能力測驗 N2 歷屆試題 (1999 年)				
17	12 18-24		12/18(日)電腦技能檢定	日語能力測驗 N2 歷屆試題 (2000 年)				
18	12 25-31			日語能力測驗 N2 歷屆試題 (2000 年)				
19	1 1-7		1/2(一)開國紀念日補假。	日語能力測驗 N2 歷屆試題 (2001 年)				
20	1 8-14			日語能力測驗 N2 歷屆試題 (2001 年)				
21	1 15~21		1/17(二)~1/19(四)期末測驗。 1/20(五)第 3 次教務學務聯席會議。	期末測驗，總複習				
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數		抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 105 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	高三(升)聽力	班級	應日科三 74	每週授課節數	2 節	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學目標	1. 認知—讓學生了解日語發音的訣竅、重音和語調的規則。 2. 技能—讓學生透過反覆的朗誦，學會如何掌握字彙和文句的意思。 3. 情意—讓學生透過日語聽講能力的提升，激發學習日文的興趣，培養對世界地球村的關懷與視野。		課程大綱	1. 精熟日語的發音、重音和語調。 2. 日語能力測驗 N3/N2 模擬測驗暨歷屆試題解析。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—各單元依照進度安排。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input checked="" type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 CD 或 DVD (2)使用單元名稱—各單元依照進度，以相關影片輔助教學。					
教學活動設計內容概述	1. 配合模擬測驗與歷屆試題，先教授單字再導入句型。 2. 按照模擬測驗與歷屆試題，依序聽讀基本問題與進階問題。 3. 聽寫問答或造句、隨堂測驗。 4. 影片賞析與歌唱教學(日文字幕閱讀練習、生活語彙與句型應用)。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5. 資料蒐集整理		<input type="checkbox"/> 8. 實踐(學習態度)	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
	評量標準：1.前段、後段平時成績各佔 25% 2.期中、期末測驗成績各佔 25% 3.出席情形、學習態度以及參與科內學藝活動表現列入平時成績計算。					
學生準備事項	1. 課前預習。 2. 課後複習。 3. 配合任課教師指導，每日背誦日語單字和句型。 4. 配合任課教師指導，定期完成模擬測驗與歷屆試題。					
家長配合事項	1. 協助完成日語能力測驗報名手續(9月1日至9月15日)。 2. 全力督導準備日語能力測驗(12月4日)。 3. 經常與任課教師溝通聯絡，了解日語學習的情形並適時予以獎勵。 4. 鼓勵熱心參與科內學藝活動，多接觸日語文影音媒體和書籍雜誌。					
備註						

撰寫人：林柏芬

科主任：

教學組長：

教務主任：