

臺北市私立育達高職日間部105學年度第2學期教學及作業進度表

106年02月06日

科目	數學(II)		每週授課時數: 3 小時				學期學分數 3 學分		
班級	一年級 觀商資廣英日餐 科		■部定□校訂/■必修□選修				編表教師 單莉莉 老師		
教科書	書名: 數學B		冊別: 二		出版書局: 美新		編者: 呂中明		
週次	日期	學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間
準備	2	1-11			課程預備				
1	2	12-18	2/10(五)召開第1次教學研究會。 2/13(一)註冊。 2/14(二)正式上課。 2/18(六)補行上班上課	1	1	等差數列與等差級數	2~4		
2	2	19-25	2/24(五)防震防災預演	1	1	等差數列與等差級數	5~10	作業1	
3	2 3	26-4	2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/3(五)防震防災演習 3/4(六)召開第1次校務會議	1	2	等比數列與等比級數	12~20	作業1	
4	3	5-11	早自習開始	1	3	無窮等比級數	22~29	測代1	作業1
5	3	12-18	3/14(二)-3/15(三)高三第3次模擬考	2	1	多項式的四則運算	32~41	測代1	
6	3	19-25		2	2	餘式與因式定理	43~47	作業2	測代1
7	3 4	26-1	3/27-3/29普通高中第1次段考	2	3	分式與根式的運算	49~52	作業2	
8	4	2-8	4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童/清明節	2	3	分式與根式的運算	53~57		作業2
9	4	9-15	第2次教研會週 4/10(一)-4/11(二)高三第4次模擬考	3	1	多項方程式	60~64	測代2	
10	4	16-22		3	1	多項方程式	65~69	測代2	
11	4	23-29		3	2	二元一次聯立方程式	71~74		測代2
12	4 5	30-6	5/4(四)-5/5(五)高二打靶	3	2	行列式與克拉瑪公式	75~78	作業3	
13	5	7-13	5/10(三)-5/12(五)普通高中第2次段考暨高職期中測驗。	3	3	行列式與克拉瑪公式(高一高二期中測驗)	79	測代3	作業3
14	5	14-20	5/20(六)召開第2次教務學務聯席會議。	3	3	行列式與克拉瑪公式	80~97	測代3	作業3
15	5	21-27	第3次教學研究會	4	1	一元二次不等式	100~106		測代3
16	5 6	28-3	5/29(一)調整放假 5/30(二)端午放假 6/3(六)畢業典禮, 補行上班	4	1	一元二次不等式	106~110		
17	6	4-10		4	2	絕對不等式	112~116		
18	6	11-17		4	3	二元一次不等式的圖形	118~128		
19	6	18-24		4	4	線性規劃	130~134		
20	6 7	25-1	6/28-6/30舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/30(五)休業式	4	4	線性規劃(高一高二期末測驗)	135		
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數			
			6			2			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

本學期作業請於第16週批改完畢；高三作業請於第9週批改完畢

科主任審核簽章： 教學組長審核簽章： 教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職105學年度第2學期各科教學計畫表

科目	數學 II	班級	1年級 觀商資多廣英日餐科	每週授課 節數	3節	■部定□校訂/■必修□選修
教學目標	學會等差、等比數列及級數 瞭解式的運算(餘式與因式定理) 明白方程式(行列式與克拉瑪公式) 知道不等式及其應用			課程 大綱	一、等差、等比數列及級數 二、式的運算(餘式與因式定理) 三、方程式(行列式與克拉瑪公式) 四、不等式及其應用	
教學方法	■ 1.講述教學法		□ 4.協同教學法		■ 7.問答教學法	
	■ 2.練習教學法		■ 5.討論教學法		□ 8.角色扮演教學法	
	■ 3.示範教學法		□ 6.發表教學法		□ 9.其他_____	
資訊科技媒體運用	□ 1.電腦輔助教學： 使用單元名稱 - _____					
	□ 2.媒體輔助教學： (1)使用工具 - □ 1.教具 □ 2.掛圖 □ 3.圖儀 □ 4.實物 □ 5.影帶 □ 6.模型 □ 7.其他 _____ (2)使用單元名稱 - _____					
教學活動設計內容概述	一、數列與級數(等差數列與等差級數、等比數列與等比級數、無窮等比級數) 二、式的運算(多項式的四則運算、餘式與因式定理、分式與根式的運算) 三、方程式(多項方程式、二元一次聯立方程式與二階行列式、三階行列式與克拉瑪公式) 四、不等式及其應用(一元二次不等式、絕對不等式、二元一次不等式的圖形、線性規劃)					
評量方式	■ 1.紙筆測驗		■ 4.作業、報告		□ 7.校外學習	
	■ 2.口頭報告、問答		□ 5.資料蒐集整理		□ 8.實踐(學習態度)	
	□ 3.實作		□ 6.自我評量、同儕互評		□ 9.其他	
評量標準：上課學習態度、上課筆記、小考。 前段平時成績25%、期中考成績25%、後段平時成績25%、期末考成績25%						
學生準備事項	一、攜帶上課教材：課本、講義 二、課前預讀課本內容 三、按時寫作業、練習題目演算					
家長配合事項	一、督促同學在家預習與複習功課 二、不定時檢查同學作業與成績 三、不定時小考及驗收成果					
備註						

撰寫人：單莉莉

科主任：

教學組長：

教務主任：