

臺北市私立育達高職日間部 105 學年度第 1 學期教學及作業進度表  
105年8月22日

科目		進階英文閱讀			每週授課時數： 3 小時			學期學分數： 3 學分		
班級		三年級 應英科			□部訂■校訂及□必修■選修			編表教師：羅莉汶老師		
教科書		書名： Reading Comprehension Practice /模擬題 冊別： Level 1 出版書局： 常春藤/東大 編者： 賴世雄								
週次	日期	學 校 章	節	教 學 內 容	起訖	內 容	批 改	積 分 簿		
	月 日	重 要 行 事	(課 節)	( 課 程 大 綱 )	頁 數	題 次	次 數	登 錄 時 間		
準備	8 14-20			課程預備						
準備	8 21-27			課程預備						
1	8 9 28-3	8/29(五)召開第 1 次教學研究會。 8/30(二)註冊。 9/1(三)正式上課。	U1 U2	The Greatest Show on Earth The Shadow Tells All	2-3 4-5					
2	9 4-10	9/10(六)中秋節調整上班	U3	Take Our Daughters and Sons to Work Day 模擬題本第 1 回	6-7	Ex1				
3	9 11-17	9/15(四)中秋節 9/16(五)中秋節調整放假	U4 U5	Helping Hands Swimming	8-9 10-11		1	1		
4	9 18-24	9/24(六)校務會議	U6 U7	Traffic Lights Then and Now Destination: Iceland	12-13 14-15					
5	9 10 25-1		U8 U9	Fitness the Army Way Tianmu Flea Market	16-17 18-19					
6	10 2-8	10/2(日)學校日	U10	Bristol international Balloon Fiesta 模擬題本第 2 回	20-21					
7	10 9-15	10/10(一)國慶日 10/11(二)~10/13(四)普通 通高中第 1 次段考。	U11 U12	Fighting the Good Fight: World AIDS Day Let's Talk about Trash	22-23 24-25	Ex2				
8	10 16-22		U13 U14	Track and Field + 講解週考閱讀 Clothespins	26-27 28-29		2	2		
9	10 23-29	第 2 次教學研究會。	U15 U16	Destination: Cambodia Rock 'n' Roll Fantasy Camp	30-31 32-33					
10	10 11 30-5			review						
11	11 6-12	11/7(一)~11/9(三)高職 期中測驗。 11/12(六)教務學務聯席 會議。		<b>期中測驗</b>						
12	11 13-19		U17 U18	Morgan's Wonderland Honoring the Caregivers	34-35 36-37					
13	11 20-26	11/20(日)商教學會英語 能力測驗。	U19	A Gift that Saves Lives+模擬題本第 3 回	38-39	Ex3	3	3		
14	11 12 27-3	11/30(三)~12/2(五)普通 高中第 2 次段考	U20 U21	RoboCup America's Game	40-41 42-43					
15	12 4-10	第 3 次教學研究會	U22 U23	Popping Popcorn Destination: Dubai	44-45 46-47					
16	12 11-17	12/16(五)67 週年校慶。	U24 U25	The Hidden World of Autism The Best of the Worst	48-49 50-51	測代	4	4		
17	12 18-24	12/24(六)電腦技能檢定	U26 U27	Celebrating Mothers+ 講解週考閱讀 A New View from Taichung	52-53 54-55					
18	12 25-31		U28 U29	Google Doodles Let Your Fingers Do the Skating	56-57 58-59					
19	1 1-7	1/2(一)開國紀念日補 假。	U30 U31	The Mighty Ferris Wheel Destination: Monaco	60-61 62-63					
20	1 8-14		U32 U33	Making a Difference One Shoe at a Time Reefs of Art	64-65 66-67					
21	1 15~21	1/17(二)~1/19(四)期末 測驗。 1/20(五)第 3 次教務學 務聯席會議。	U34 U35	<b>期末測驗，總複習</b>						
本學期實際授課時數			本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數				

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 17 週批改完畢。

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 105 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	進階英文閱讀	班級	三年級應英科	每週授課節數	3 節	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	藉由大量閱讀來加強學生的速度，並且從當中再增加閱讀單字和相關知識。		課程大綱	1. Reading Comprehension Practice 35 回 2. 模擬題本 3 回 3. Live ABC 週考閱讀題目講解		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學：使用單元名稱—_____					
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學：(1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他 <u>CD player</u> (2)使用單元名稱— <u>Reading Comprehension Practice</u>					
教學活動設計內容概述	1. 按大題逐一講述。 2. 學生劃記新單字及片語。 3. 分析各大題考題方向。 4. 囑咐學生回家複習，準備每次上課小考。 5. 讓學生練模擬試題。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input checked="" type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作		<input type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 平時成績(前/後段)各占 25%：學習態度、筆記、隨堂測驗、作業成績及課間互動。 2. 期中考、期末考各占 25%。						
學生準備事項	1. 試著落實課前預習，上課專心做筆記，課後複習的功課。 2. 課前先翻閱授課內容，大概知悉上課會接收的東西。 3. 課堂筆記，上完課程之後，立刻複習，找出需補充或不了解處。 教學用品準備：23 格橫格筆記本和 L 型文件夾(裝訂講義與小考卷)。					
家長配合事項	督促孩子多朗讀，陪孩子一同唸英文，在家中亦應陪孩子多讀、多看英文書籍及書報，觀看中英文電視節目或電影，讓孩子有興趣，便能達到提升英文閱讀能力的效果。					
備註						

撰寫人：羅莉汶

科主任：

教學組長：

教務主任：