

臺北市私立育達高職日間部 105 學年度第 2 學期教學及作業進度表  
106 年 2 月 6 日

科目	進階英文閱讀			每週授課時數： 3 小時			學期學分數： 3 學分		
班級	三年級應英科			□部訂■校訂/□必修■選修			編表教師：羅莉汶老師		
教科書	書名： Reading Comprehension Practice / 雜誌 冊別： L1 / 3、5 月 出版書局： 東大/常春藤 編者：賴世雄/常春藤								
週次	日期		學校重要行事	章節	教學內容 (課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿 登錄時間
準備	2	1-11			課程預備				
1	2	12-18	2/10(五)召開第 1 次教學研究會。 2/13(一)註冊。 2/14(二)正式上課。 2/18(六)補行上班上課	U51 U52	ICEHOTEL Every Dog Has His Day	102-105			
2	2	19-25	2/24(五)防震防災預演	U53 U54	Empire State Building Run-up Post-It Notes+模擬題本第 4 回	106-109			
3	2 3	26-4	2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/3(五)防震防災演習 3/4(六)召開第 1 次校務會議	U55- U57	Destination: San Francisco Hotline to Help The Polar Bear Plunge	110-115	作業 1	1	1
4	3	5-11	早自習開始	U58- U60	Hula, Anyone? The World of Stand-Up Comedy The Science of Happiness	116-121			
5	3	12-18	3/14(二)-3/15(三)高三第 3 次模擬考	U61 U62	Harlem Globetrotters The Soap Story+模擬題本第 5 回	122-125			
6	3	19-25		U63- U64	Destination: Queensland, Australia Teddy and the Bear+雜誌週考閱讀	126-129	作業 2	2	2
7	3 4	26-1	3/27-3/29 普通高中第 1 次段考	U65 U66	It's All in the Bento The Tricks and Treats of Halloween	130-133			
8	4	2-8	4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童/清明節	U67 U68	The Smile of All Smiles Pee Power+模擬題本第 6 回	134-137			
9	4	9-15	第 2 次教研會週 4/10(一)-4/11(二)高三第 4 次模擬考	U69- U71	Strange and Unusual Competitions Four Wheels and a Board Destination: Whistler, Canada	138-143	測代	3	3
10	4	16-22		U72- U74	Achoo! Twinkling Lights of Christmas Celebrating Roses	144-149			
11	4	23-29		U75 U76	Lego The Science of Cooking	150-153			
12	4 5	30-6	5/4(四)-5/5(五)高二打靶		雜誌週考閱讀				
13	5	7-13	5/10(三)-5/12(五)普通高中第 2 次段考暨高職期中測驗。		高一高二期中測驗 高三學期測驗(請安排課程)				
14	5	14-20	5/20(六)召開第 2 次教務學務聯席會議。		高三課程總複習				
15	5	21-27	第 3 次教學研究會		高三課程總複習				
16	5 6	28-3	5/29(一)調整放假 5/30(二)端午放假 6/3(六)畢業典禮，補行上班		高三課程總複習				
17	6	4-10							
18	6	11-17							
19	6	18-24							
20	6 7	25-1	6/28-6/30 舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/30(五)休業式		高一高二期末測驗				
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數			抽查作業次數		

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

※本學期作業請於第 16 週批改完畢；高三作業請於第 9 週批改完畢

科主任審核簽章：

教學組長審核簽章：

教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職 105 學年度第 2 學期各科教學計畫表

科目	進階英文閱讀	班 級	三年級應英科	每週授課節數	3 節	<input type="checkbox"/> 部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂/ <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
教學目標	藉由大量閱讀來加強學生的速度並且從當中再增加閱讀單字和相關知識			課程大綱	U51Icehotel,U52 Every dog has his day U53Empire state building run-up,U54Post-it notes, U55Destination,U56Hotline to help,U57The polar bear plunge, U58Hula,anyone,U59The world of stand-up comedy.....	
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講述教學法		<input type="checkbox"/> 4. 協同教學法		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 問答教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 練習教學法		<input type="checkbox"/> 5 討論教學法		<input type="checkbox"/> 8. 角色扮演教學法	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範教學法		<input type="checkbox"/> 6. 發表教學法		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
資訊科技媒體運用	<input type="checkbox"/> 1. 電腦輔助教學： 使用單元名稱—_____					
	<input type="checkbox"/> 2. 媒體輔助教學： (1)使用工具— <input type="checkbox"/> 1. 教具 <input type="checkbox"/> 2. 掛圖 <input type="checkbox"/> 3. 圖儀 <input type="checkbox"/> 4. 實物 <input type="checkbox"/> 5. 影帶 <input type="checkbox"/> 6. 模型 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____					
教學活動設計內容概述	1. 按大題逐一講述。 2. 學生劃記新單字及片語。 3. 分析各大題考題方向。 4. 囑咐學生回家複習，準備每次上課小考。 5. 讓學生練習歷屆試題。					
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 紙筆測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 作業、報告		<input type="checkbox"/> 7. 校外學習	
	<input type="checkbox"/> 2 口頭報告、問答		<input type="checkbox"/> 5 資料蒐集整理		<input checked="" type="checkbox"/> 8. 實踐（學習態度）	
	<input type="checkbox"/> 3. 實作		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 自我評量、同儕互評		<input type="checkbox"/> 9. 其他_____	
評量標準：1. 平時成績占 50%：學習態度、筆記、隨堂測驗、作業成績及課間互動。 2. 學期測驗占 50%						
學生準備事項	1. 試著落實課前預習，上課專心做筆記，課後複習的功課。 2. 課前先翻閱授課內容，大概知悉上課會接收的東西。 3. 課堂筆記，上完課程之後，立刻複習，找出需補充或不了解處。					
家長配合事項	督促孩子多朗讀，陪孩子一同唸英文，在家中亦應陪孩子多讀、多看英文書籍及書報，觀看中英文電視節目或電影，讓孩子有興趣，便能達到提升英文閱讀能力的效果。					
備註						

撰寫人：羅莉汶

科主任：

教學組長：

教務主任：