

臺北市私立育達高職日間部105學年度第2學期教學及作業進度表

106年2月 日

科目	計算機概論		每週授課時數： 2 小時				學期學分數： 2 學分				
班級	一年級(商經、資處科除外)		■部定□校訂/■必修□選修				編表教師：吳麗娃 老師				
教科書	書名： 計算機概論		冊別： II		出版書局： 碁峯資訊		編者： 夢想家資訊工場				
週次	日期		學校重要行事	章(課)	節	教學內容(課程大綱)	起訖頁數	內容題次	批改次數	積分簿登錄時間	
準備	2	1-11				課程預備					
1	2	12-18	2/10(五)召開第1次教學研究會。 2/13(一)註冊。 2/14(二)正式上課。 2/18(六)補行上班上課	—	1	電腦網路的組成與架構	1-4~1-7				
2	2	19-25	2/24(五)防震防災預演	—	1	電腦網路的組成與架構	1-8~1-13				
3	2 3	26-4	2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/3(五)防震防災演習 3/4(六)召開第1次校務會議	—	2	網路標準與通訊協定	1-19~1-23				
4	3	5-11	早自習開始	—	3	網路標準與通訊協定	1-23~1-27				
5	3	12-18	3/14(二)-3/15(三)高三第3次模擬考	—	3	IP 位址與網域名稱	1-28~1-35				
6	3	19-25		—	3 4	IP 位址與網域名稱 電腦網路的應用	1-35~1-42				
7	3 4	26-1	3/27-3/29普通高中第1次段考	—	4	電腦網路的應用	1-43~1-55	測代1	測代1	測代1	
8	4	2-8	4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童/清明節	四	1	網路安全的基本概念	4-4~4-10				
9	4	9-15	第2次教研會週 4/10(一)-4/11(二)高三第4次模擬考	四	1 2	網路安全的基本概念 網路犯罪的種類	4-10~4-18				
10	4	16-22		四	3 4	網路犯罪的相關法規 網路安全的維護	4-18~4-34				
11	4	23-29				APP軟體使用 資訊安全議題、線上教材資源	自編教材	測代2	測代2	測代2	
12	4 5	30-6	5/4(四)-5/5(五)高二打靶			APP軟體使用 資訊安全議題、線上教材資源	自編教材				
13	5	7-13	5/10(三)-5/12(五)普通高中第2次段考暨高職期中測驗。			APP軟體使用 期中測驗	自編教材				
14	5	14-20	5/20(六)召開第2次教務學務聯席會議。			APP軟體使用	自編教材				
15	5	21-27	第3次教學研究會			APP軟體使用	自編教材	作業1 (融入資訊安全)			
16	5 6	28-3	5/29(一)調整放假 5/30(二)端午放假 6/3(六)畢業典禮，補行上班	三	1	電子商務基本概念	3-4~3-10		作業1	作業1	
17	6	4-10		三	2	電子商務的架構與經營模式	3-10~3-22				
18	6	11-17		三	2	電子商務的架構與經營模式	3-24~3-38				
19	6	18-24		三	3	電子商務安全機制	3-38~3-57				
20	6 7	25-1	6/28-6/30舉行普通高中暨高職部高一高二期末測驗 6/30(五)休業式			總複習 期末測驗					
本學期實際授課時數				本學期應繳批閱作業次數				抽查作業次數			

本表雙線以內之內容請編表教師確實依據教學準則之規定填寫。

本學期作業請於第16週批改完畢；高三作業請於第9週批改完畢

科主任審核簽章： 教學組長審核簽章： 教務主任審核簽章：

臺北市私立育達高職105學年度第2學期各科教學計畫表

科目	計算機概論	班級	高一觀多幼表英日餐(含特招、升)模型科	每週授課節數	2節	■部定□校訂/■必修□選修
教學目標	一、 認知 1、使學生了解電腦相關知識。 2、學習電腦軟硬體之構成 種類 安全管理與應用。 二、 技能 在了解電腦相關知識後，能應用電腦於工作或學習上。 三、 情意 了解電腦之構成 種類 安全管理與應用，正確的使用電腦與網路。			課程大綱	1.電腦網路原理 2.APP軟體使用 3.電子商務 4.網路安全與法規	
教學方法	■ 1.講述教學法		□ 4.協同教學法		■ 7.問答教學法	
	■ 2.練習教學法		■ 5.討論教學法		□ 8.角色扮演教學法	
	■ 3.示範教學法		□ 6.發表教學法		□ 9.其他	
資訊科技媒體運用	■ 1.電腦輔助教學：使用單元名稱 - <u>第 1 3 4章</u>					
	■ 2.媒體輔助教學：(1)使用工具 - □ 1.教具 □ 2.掛圖 □ 3.儀器 □ 4.實物 □ 5.影帶 □ 6.模型 ■ 7.其他 <u>電腦廣播教學</u> (2)使用單元名稱 - <u>第 1 3 4章</u>					
教學活動設計內容概述	1. 課本內容講述 2. 上機實作 3. 習題作業					
評量方式	■ 1.紙筆測驗		■ 4.作業、報告		□ 7. 校外學習	
	□ 2.口頭報告、問答		■ 5資料蒐集整理		■ 8. 實踐 (學習態度)	
	■ 3.實作		□ 6.自我評量、同儕互評		□ 9.其他	
	評量標準：1.平時成績佔 (50%) 測代2次、作業1次、出缺席狀況、上課表現 2.期中考成績 (25%)：期中測驗 (第1 4章、APP軟體使用) 3.期末考成績 (25%)：期末測驗 (APP軟體使用、第3章)					
學生準備事項	1.配合老師教學與實作。 2.課前預習、配合老師教學並課後複習。 3.本科目規定之作業與測驗，請同學務必用心完成。					
家長配合事項	1.請家長多灌輸計算機概論的重要性，它是目前就業重要的技能。 2.請家長多關心同學的學習情況，遇見問題要克服，不要半途放棄。 3.電腦的快速發展，使得公司或學校的資源與設備也可以共享，也提供使用者方便在網際網路的環境中從事各項活動與行為，督促學生多充實電腦知識，因為無論在就業或升學都是一門重要的科目					
備註						

撰寫人：吳麗娃

科主任：

教學組長：

教務主任：