



14th

## 育達技優生活周年反思

### ● 沈汝靜

對於自我價值的界定很模糊的我，好不容易想出自己有哪些值得被利用的價值。在班上的課業和技能都不是最頂尖的，所以我只能展現自己的態度！我是班上的副班長，盡全力的負責處理好點名的工作。而我也要當一個無可取代的副班長，我的料不只點名還有一日把事情交給我，就會盡全力且負責積極處理好的態度。負責積極的態度就是對我自我價值的認定與見解。

我的好朋友陳玉婷在電腦技能方面很強，有問題不會做的時候，她也會立刻為我解答。考 XcE 的那禮拜，她犧牲自己的練習時間，認真地講解我不會的題目，也陪著我練習到很晚，如果沒有她的教導，我的 XcE 可能很危險！她的技能與樂天知命的態度是我該學習，也是我們之間不同之處。

班上同學有時會問我為何什麼機會都給妳，為何老師都把事情交給妳做，不知道是否因為跟老師一樣不喜歡拖泥帶水，想把事情趕快做好。其實我很珍惜老師給我的每個機會和處理統整事情的時候，因為這些是別人沒有，而我有的機會和學習的能力。這也都是對我的

未來有幫助有正面影響裡的事情！正因為老師的信任，讓我知道自己其實是有許多能力的！我也會繼續保持這樣的態度，有機會來臨時會認真去把握。

有機會來臨時會努力的把握和做好讓自己有利用的價值因為那是你有能力才值得被利用。

### ● 陳玉婷

進入技優班雖然沒有明顯察覺到但自我價值都在提升在這裡我學到比普通班更多的東西同時了解機會要自己去爭取不是每個人都能一眼看出自己的好在哪透過老師自己除了學到基本的電腦能力更學到了其他人所不了解的速讀及心智圖，我想這些都是自我價值提升的一部分。

每個人都有著不同的價值，如果同學對試算表或簡報有問題，我可以在空閒時間教他

們，而我英文比較差，沈汝靜和高詩瀾就能趁著有時間教我，雖然看不懂、聽不懂，但背單字總也是有技巧的，這是我所沒有，而他們擁有的價值。

一個人有了價值，卻沒有被人看到是一件可惜的事情，但機會就如前面所說的要自己去爭取，想要被看到，就要懂得把握每次的機會

如果一個人想要讓每一刻都有著不同的價值，那除了把握機會，更要懂得規劃時間，讓自己的價值每一刻都被利用到。

### ● 高詩瀾

大家都會認為自己與別人會有不同的想法之類，每個人的自我觀點都不類，我認為自己雖然課業都落後別人一大段，但是放棄等於棄權，現在的我已經失去了從選手來升

大學之路，那麼我就該以自己還擁有的東西來證明自己的實力跟價值，例如證照這些存在著我過去的努力而得來的，努力地價值。



既然是技優班，那麼每個同學都有著他們的優勢，有些人喜歡主動積極的參與各個活動，這樣老師才會在下次有什麼活動時去找他們，而做事較細心的人，也比較容易被找

來負責整理或是班級幹部等職位，我們應該跟這些同學學習，發覺自己的優點。

以後上班時，老闆不會主動來提拔你，如果想要能有表現的時機，平常除了主動之外，也要盡自己最大的努力，其實不止是上班，每個地方都該一樣。

人生說長不長，說短也不短，我們應該要把握當下，每一刻都過得有價值。

### ● 葉怡伶

每個人的自我價值都不盡相同，有的人功課很好，有的人電腦技能很強，而我的自我價值是，會讀書，雖然我的電腦技能不是很強，但是我都努力的去練習。

班上每位同學都有自己的優勢，像是珮綺，她做事細心、寫字又寫得非常工整，唯婷的美術方面不錯，嫻熟的口才很好，文靜的台風也很好，有些人的優勢表現的明顯，有些人的優勢隱藏起來了，而班上每位同學的優勢都是值得我們去欣賞和學習的。

想要讓老師注意到你的優勢，做每一件事都要一積極，不要有想做又不做的心態，這樣的心態會使老師對你的印象帶來大大的扣分，而是要有一顆積極的心，會使老師對你的印象加深，也會增加自己的機會。

人生可以活的平淡，也可以活的充實，但最重要的是要活的快樂，活的有意義，因為這樣的生活，才會讓每一刻都很有價值，就像是在現在大家都在為考取證照而努力，而這些努力的過程，都會使生活變的更加的有意義。

### ● 倪佩綺

我覺得個人存在的價值其實是對自己的一種自我肯定，自我肯定可以透過學習，或透過不斷尋找自己的優勢，藉由了解自己的同時找出個人特質，然後將它變成自己的優點。

在同學的身上都可以看見屬於他們自己的優勢，像有些人做事情的能力就很好或辦事效率好，還是很受大家歡迎的，大家都會很想跟他做好朋友，我想每一個人的身上都有屬於

自己的優勢，只是有些人的優勢很容易被別人看見，則有些人的優勢要慢慢被發掘後才會被大家所看見。

要在被別人看見之前，我們先欣賞自己並且要肯定自己的能力，這樣才會有被別人看見的可能，被別人看見不是說一定要很張揚的去表現，有時候你不斷默默的付出也是可以看見的。

要把握當下的每一刻，追逐自己心中的夢想，讓每一天活得精采，繪出屬於自己生命中的色彩，為自己的生活畫上完美的句點。

### ● 陳俐政

進來技優班一周年了，一開始真的不懂為什麼這麼快就要能力分班。在考能力測驗的時候成績出來還繼續慘的，只有一科及格，升學班跟技優班頓時在班上成了熱門話題，有科任老師說會重新洗牌，所以不一定在原班，也有科任老師說進升學班或技優班的人會在同一班，所以那時候大家都很怕跟大家不同班，所以大家都沒有認真思考自己要不要，直接就勾同意。當高一下進新班級的時候，壓力也沒有說很大只是要考的證照總是逼著我們，期中期末測驗競爭很厲害，如果沒有準備好，很有可能因為一分之差而排在很後面。

雖然有幾度想退班，但是後來因為退班感





覺得繼續的，所以打消這念頭，現在想想自己能有這麼多普通班不會的技能還有證照，打從心底又有一股繼續拚下去的熱情還有動力。

現在的苦苦是為了以後大學的繁星計劃，更何況不是一個人，有一個人，在苦苦對峙，而是全班都一起努力為了往後在做準備。

活出有價值的每一刻，就從現在開始吧！

### ●李佩軒

近來技藝班已經滿一年了！剛進來時，常常覺得壓力很大、很想退班，但我現在很慶幸自己沒有因為一時的衝動而退班。

在技藝班能比普通班考到更多證照，雖然在準備的過程中比較辛苦，但當拿到證照那一刻，就會覺得一切都是值得的。也因為這樣，我一次又一次的突破自己。像這次的 X3C 證照，我一直覺得自己沒辦法拿到，但最後我還是做到了。證明了其實只要努力練習，就一定會收穫，讓我更加的肯定自己。

這學期也參加了校內的班級網頁比賽，雖然我沒有做什麼，只是負責做一些瑣碎小事，但看到成品做出來，還是覺得有參與這次的網頁製作很高興！接下來還有小論文和專題製作，我會盡力做到最好，再一次的突破自己！

進入技藝班我有很多收穫，因為每個人都再進步，所以自己的動作也不能貪慢，這也讓

我做事更有效率，也更懂得自律。網頁、專題



的製作，讓我更懂得去跟別人合作，參與大家的製作，這都是我在技藝班的成長。



### ●王馨寧

轉眼間，進來技藝班已經一年了，回頭看本來只是個甚麼都不懂的孩子，現在已成長了不少，做事也比以往更有責任心。

如何讓別人看見？當自己想被別人看見時，就該想想自己有什麼優勢，或是有甚麼地方能讓別人注意到你，就像在選擇備選手一樣，如何讓老師肯定你，就要先自我肯定自己有信心，當然備選手不只是那方面好，不論是品德或者生活常規都非常重要。

例如這次「夏日時節」的專題，能被老師選去做專題，也是受到老師的肯定吧！雖然這是第一次接觸，也必須去實地勘查、紀錄，再回來做成網頁，過程雖然得犧牲掉自己假日的休息時間，但能被老師肯定也從參訪中了解從未去觀察的事物增廣見聞，自然而然對自己也越来越有信心。

想被別人看見也想被肯定，就該做事的時候腳踏實地的去走每一步，而不是為自己的利益而投機取巧，只要對自己有信心，相信自己的努力都能被看見。

### ●吳淑文

進入技藝班已經滿一年了，當初一直在想為什麼我不能在普通班快樂度過三年的高中

生活；在這裡過了幾個月我發現我在這裡有想離開的念頭，我在這裡除了有一位好學生聽老師教授知識給我們，和一位好同學偶爾聽她們抱怨就沒有了，到現在我覺得我只有這樣的價值。

在班上看到很多同學身上有很多不同的優點，有些同學處理事情會很快的解決，不會拖很久才處理完成，有些同學有領導風範講大家都可以接受她說的事情，並且把他說的事情完成，不過在班上很少看到，有些同學會在上課時間跟很多人在說話，聲音蓋過老師，也會有蓋過老師的聲音大喊一聲安靜，又繼續的回到座位，該做就該做。

在班上我真的不知道要如何才會被老師看見，比我優秀的人很多，也不知道要什麼跟那些人比。

在現在這一個時我知道很重要，但常常在這裡面的時候我長期的休息時間現在每一時刻對未來的生活很重要。

### ●林祈穎

近來技藝班已經一年了，這一年當中有新同學加入，也有人離開，剩下留下的人都繼續在位技藝班打拼。

時間過得很快，在技藝班已經滿一年，想想去年暑假的我們，還是一群什麼都不懂的高一生，轉眼間我們已經是快要成年的高二生了，在這一年當中我們一起考取了很多證照，也嘗試了很多以前沒嘗試過的，也第一次做專題，才發現原來作專題並不簡單，需要花很多時間，也要分工合作互相幫忙，做專題是我們最高的嘗試。

已經快要高下的我，過去這一年裡，或許我成長了不少，但我覺得我可能不夠積極主動，自己本身很懶，所以就很容易嫌麻煩，而且說不抱怨是騙人的，因為有時候很累很累的時候，就會覺得很煩，但是還是要繼續做下去，新的一年，我會改進我的缺點，大家也一起繼續努力下去吧。

### ●鄭如芸

我要說自己多有才能，多有價值，不敢，可是我可以說我自己，對於很多東西，都是略懂一而已。

我們班，其實有很多同學都是深藏不露

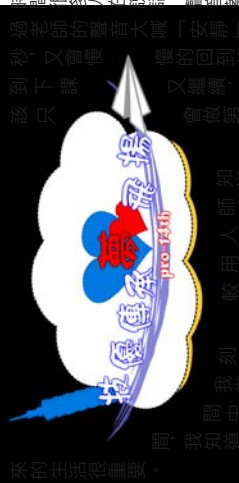
的，只是有點不解他們，為什麼要把自己的優勢埋沒，讓劣勢如此明顯呢？或許他們都跟我一樣，不知道自己的優勢，究竟是在哪兒？該如何發揮吧！像展鈞同學的文筆和閱讀能力很強，我看過他的讀書心得，分析能力很好，覺得很有說服力，但是我不懂，他為什麼沒發揮到讀書上，或許有什麼特殊的原因吧！如果他能發揮在讀書上，那他的國文一定很好，不知道我分析得如何，我也很會分析一些事物，可是我不太會表達，所以我繼續羨慕展鈞同學的，他可以用很棒的說詞，利用寫得方式表達的非常完美，不僅能讓別人了解自己的想法，還能獲得一些好評，希望同學能多多展現自己這方面的才能。

我覺得要讓自己被看見，不一定要一直上台出糗，或是做不應該的事。

現在的我沒有特別厲害的才能，想要被看見，只能先從默默耕耘開始，慢慢累積更多才能，到了適當的時機再發揮。

現在的我，每天都是充實，因為我除了每天學校老師交代要做的事情之外，我會利用零碎時間看點課外書，多一點時間的話，我還會繼續學字：等，希望自己不要再浪費時光，把握當下，能學多少東西就盡量學習。

### ●郭佳欣







待在校慶班已經滿二年了。一年前的我們懵懂的進來，一開始的不適應到現在習慣，然後得到很多證照，老師說：高一我們最忙的時候，我起初不太相信，因為每天來上的課過的生活大部分都跟普通班一樣，唯有放學的時候我們還要留下加強訓練。

有時覺得很累很想就這樣放棄，可是看到同學努力為了以後而認真，我看到當然也就不想認輸。很多人因為培訓所以技能比我們先退出的當然還要強許多，讓別人能看見的方法就是主動參加比賽。老師如果問我想不想參加，我回答一定是答應沒有拒絕。這樣才能被看見。

每個人都有能力不成為一個只拿22K的工人，現在辛苦點未來就會輕鬆許多。雖然沒什麼超強專長，但可以一點一滴的問，最後累積成為對社會上有幫助的人，所以在學校能幫忙就幫忙，能參加比賽就去比賽，有時候會小偷懶，但那是成為我前進的動力。

把握現在的每個當下，過程雖然辛苦，結果必定是香甜的。這樣一步一腳印記錄著，回想起來才會覺得具有價值。

### ● 孟祐豪

到了二年級，在網設組，幾乎有時候會在那描圖，畫的時候會把深淺分清楚，不會通通

用在一起，有時候頭腦已經有東西，卻不知如何動手，我怕一開始，就不小心的犯錯，又要再改，我總會一次想做到好。



從開學到現在，我感覺某些同學都變了，認真的認真，第一次月考，我們班就有黑馬了，在跟一直第一名的同學搶了，老師說就



情也很有耐心，建字和削攻都很活潑和開朗，而我也很羨慕型式設計組的邏輯能力。每一個人都有好的地方值得讓人學習，即使是小地方也一樣，我們也應該要學習去看其他人的優點，而不是只記得別人不好的地方，但如果看到別人的缺點，可以請他們改，並且提醒自己不要有那種缺點。

在學校裡，常常有大大小小的活動及比賽，只要自己積極參與，被看見的機率肯定會增加，而我總感覺加入技優班，已經是被人看見的一種了，然而只要自己肯主動和努力，被看見我想並不是一件難事。

我覺得只要做好自己該做的，通通都是有價值的。把握每一分每一秒，不讓時間白白的流失，也把握每一次學習的機會，因為這些價值都是可遇不可求的。

### ● 賴如燕

一開始，我自己覺得很沒有價值，也覺得沒什麼用處，直到我遇到了美玲老師，讓我自已發現到自己的價值是什麼？也發現自己在做事情時，原來很拖泥帶水的，更讓我知道副事務做的事情原來要很細心和謹慎，也因此讓我知道自己的價值。

在班上的同學們各有各的優、缺點，雖然班上的男同學很長舌，但是他們都很體貼、很

幽默，至少不會吵架鬧事，而班上的女同學，雖然上課有時會很瘋，有時做事會抱怨一下，但到後來還是會將事情做完，多多觀察班上的事物，會讓自己發現有什麼不同。

之前的我是一個很不起眼的人，有時不讓自己交朋友，因為我不知道要如何讓別人看見我。雖然這學期比了很多的比賽和參加研習，有時候會默默的付出，而被老師發現自己，如果沒有主動的意願，這樣老師也不會發現到你。

每一刻，讓自已活得有價值，珍惜身邊所有事物把握每一次的事物讓他精彩、有回憶，至少不會讓自己活得沒有意義，沒有價值。

### ● 高書

轉眼間進入了技優班一年了，進到技優班有了更多的證照這是不可否認的，但在這轉眼間，我也參加了許許多多的比賽，雖然都沒有亮眼的成績但比起其他人我有更多的經驗這就是我個人的價值，是我認為我所學習到的、所擁有的。

其實每個同學都有自己的優點，像是反應快、記憶強，不

了，有時候某些老師會玩小遊戲，讓同學清醒。

如果總要被看見，就要把老師交代的事情都做到上課認真到了月考也要不停地看書。

到了這學期，我發現我自己不再認真，我不知我要的目標，就好像荒蕪的大海上不知去向，這學期一開始，就被調到前面坐，自己不知為什麼，到了前面就發現自己超悶，坐後面有時會上課聊天，在前面就不悶，到了第一次月考完，只有數學還保持很好，其他科目卻掉了下來，成績單拿回家當然就被罵了，我有時想向家人解釋，我有認真卻不被認同，有時我們留下來拚證照，卻被說會成成績不好，所以我被保留下來，當證照拿到時也只有自己很開心，想說被留下來的代價，總有回饋了，有時父母想跟我聊天，我卻覺得沒必要多說。

### ● 林偉婷

最初來到技優班的時候，就跟開始踏入育達一樣，懵懵懂懂的陌生感，直到現在自己的能力一點一滴地被發掘，現在我覺得選擇留在網頁設計組是正確的決定，而加入了技優班也讓自己知道自已未來的目標以及專長，這是在人生道路中很大的收穫之一。

每個人都是獨特的，也都有屬於自己最棒的方面，像怡伶是班上的第一名，也都一直保持自己的成績，而珮綺的字體很工整，做事

只會應用在課業上，就連我們練習證照時他們也都是我們的小老師，或許他沒有發現自己，但我們都看的見他們閃閃的光芒。

在多場比賽中，每次都盡心盡力，在平常生活中積極參與每項活動，心甘情願的付出，對我來說自己做的所有事，有沒有被看見不是重點，而是能在每次做事過程中都有一些不同的收穫。

人生就是短短的一眨眼，所以珍惜當下的每一刻，或許是友情也或許是親情，在那避免賽跑的時間當中，分分秒秒都不可以浪費，不一定要每次都是最棒的美好回憶，像是考試失常、比賽落選，雖然傷心，雖然難過，但那也是生活的一部分一樣是非常有價值的回憶。

### ● 楊智濤

在育達似乎快過完高中三年的一半時間，或許一路上遇到許多不順的事，但我相信只要肯努力，即使再多麼陡峭的山也一定能爬上頂端。有時我認為





只要是我喜歡的事就會認真去做或是學習，但現在我開始對許多事情感到有興趣，即使是自己曾經討厭，甚至想放棄的事情，我開始要求自己即便不能做到滿分，但我也要求自己全力以赴去對待每一件事。

在我的生活周遭，有許多人擁有我所沒有的才能，值得我去學習，有的人美工就比較好，有的人數理邏輯概念比較好，而我認為每個人都有自己的天賦。

在技優班待了也快一年，但我卻還找不到適合自己的位子，我知道自己的個性及才能，但我卻不知道該如何表現，反而更想把己的才能藏起來。但來到技優班，我開始改變一切的想法，要把握住機會才能讓自己被看見，要把自己所有才能展現出來，讓自己被看見，別人才會知道能把什麼事情交給你。

人活著都是有價值的，珍惜機會展現自己。

### ●黃信宏

進入到績優班已經有快兩學期了，在二年級上學期中成長了不少，現在有了學習的目標我正朝著目標前進，這一學期裡我們已經考取了五張證照，我相信之後還會更多，這五張證照裡有我們辛苦的結晶，過完這一天後下次見面就是明年了，有些人會難過地離開技優

班，有些則會光榮的離開，時間過得真快高中生活就快結束。

高一下學期的期中考名次跟分數都大退一步，我還是一樣照著表去複習可是成績不理



想，存錯檔名這件事真的是不該犯的錯誤，其他的電腦考試也不是很好，我會好好反省我媽還會走我的一千塊當作這次的教訓，課業退步但我的志氣仍然在，希望期末能進步。

快到了二下了，我學期待的就是看到下



屆的學弟妹了，希望能好好的認識他們，在技優班真的是很開心的事情，在這一學期最深刻的應該就是做班網了吧，每一物都留的那麼晚，真的很感謝跟我一起作的組員們，每一個人人都很認真很團結，說要來學校就一定會來，雖然時間很趕，但我們還是做出來了。

### ●蘇柏勳

一年的技優班生活很快就要接近尾聲了，一開始的我什麼都不會，就進不了這個高手雲集的地方，還有一位帶領著我們拚證照、拚前途的正妹班導，是她教會我永不放棄的，雖然偶爾還是會讓老師生氣，但我相信老師一定能原諒我們的。

進來技優班後，我開始發現我們班跟別班的差距開始越來越大，就好比Excel，其他班都考實用而已，而我們卻是考進階的，別小看他們，考起來讓班上的同學叫苦連天啊，現在已經漸漸有我們班跟其他班不一樣的感覺了，這種感覺真不賴。

現在的我已經要邁入高一下學期了，在育達的日子也只剩一年半了，一年半說長不長說短也不知，很開心能夠在高職的這三年選了育達來就讀，更開心的是能遇到大家，能一回在這美好的日子裡，一起努力，這可是最寶貴的經驗。

### ●吳政宇

一年的技優生活就要進入尾聲了，想當初寒假剛進入技優班，大家從不認識變成無話不說的好朋友，這也讓教室熱鬧了起來，下課總是充滿著有說有笑的聲音；進課堂上也常不時出現一些有趣的聲音。

高一下下的時候，自己有因為一次雜子的事而跟老師和教官吵了起來，這讓我非常的後悔，因為這一次的事件讓老師們對自己的印象大打折扣，自己在每次考取證照時的練習，因為小細節的疏忽而大大失分，也常常被老師點人頭，並且不被看好，但是如果沒有老師的幫忙，我想小細節還是會再錯的。

高上了，同學們的感情也更加的好，如果沒有進入技優班，我想我也不會認識到這麼多有趣的人，考證照時練習的向心力，比賽時的團結，這都讓我們對這個班擁有許多的情感，並且珍惜現在能相處的每一分每一秒，因為有緣我們才能在技優班中遇到，雖然辛苦但我們大家總是都能夠撐過來，繼續迎接每一次挑戰，向未來前進。

### ●陳琪翰

光陰似箭，時光如流水，現在回想去年我們的技優成軍，又回到現在，真沒想到已經要

一年的時間了！在這段途中雖然有人選擇了離開，不過那些都是他們選擇的路；未來的人生道路上，誰會走的平順，誰也不曉得，但我



知道我會繼續留下來，和同學們一起努力的。

在這段技優旅途的故事中，看著同學們，並且一齊努力一起留下來的時光，真的過得很快樂很開心，雖然說要犧牲很多時間，不過

一切都結束，但這次的結束又是下段旅程的開始，只能說，真的處於技優班的每一天都會非常忙碌，非常辛苦！不過也相對的格外使日子過得更加充實，看著手中的證照日益增增，心情就非常愉悅！畢竟那些證照都是和大家辛苦努力拼來的證明，也代表著大家的努力，那種苦盡甘來的感覺真好！

最後，要跨年並迎接新的一年了，我們的技優班也快要一齊了！希望去年後大家也都能很開心的與同學們繼續度過接下來剩下的日子吧！

### ●賴建宇

時光匆匆，加入技優班這個龐大的陣容已經滿一周年了，也許一開剛進來的時候覺得自己像被騙了，但漸漸的我們也克服了、也調適好了這些負面情緒，當初的我們，或許真的太叛逆、太不懂事。

回想過去，不知不覺已經過了一年，一路走來的歡笑和淚水，不是一般人能體會，一步一腳印，看著自己手裡的證照日益增多，也許這些早已使我們忘掉那些辛苦，所謂『台上一分鐘、台下十年功』，這句話用在我們身上真的是再適合不過了。

同學們各有專長，有的很會畫畫、有的很會創作、有的則是電腦高手，很多問題都難不







倒他，這些都是他們的優勢，別人不會的，只要你會，就能比別人擁有更多機會，在他們背後所付出的一定比我們大家都還多。

人生不重來，每個當下都會成為過去，在每個時間點，活出自己生命的價值很重要，也許對別人來說這件事沒甚麼價值可言，但只要你認為有，就勇敢去做吧，只要不傷害他自己



和別人，這些都將會成為你生活畫冊的重要一頁，也為你的人生多增添一筆色彩。

### ● 責敬啤

一眨眼，今年就要過完了，也代表著我們又長了一歲，懂得事情必須更多，想一想今年自己有什麼地方不好，新的一年該怎麼改進？自己對未來的期許是什麼？

2012年已經倒數了，回想著今年自己的狀況，是還可以，只是常常沒耐心，脾氣很暴躁，會覺得很煩。我應該向其他同學學習，怎麼樣訓練自己變得更有耐心，讓自己做事起來才會順暢一點，多想多看多聽一點，學習別人的優點，改善自己的缺點，對自己才是最大的幫助。

其實我也不知道自己的優點是甚麼，對自己有興趣的話，我想我就會很認真努力去做吧！但是如何讓自己不感興趣或不排斥的東西，慢慢去接受它，我想對自己也是有很大的幫助。

新的一年我們應該都要更長進，更懂事，眼光不要侷限在眼前而已，要想得更遠，設定好自己的目標，讓我們每天都過得更充實，活得更有意義。

### ● 任重鉅

自我價值就像是俗話說的：「天生我才必



我一直在想，其實我一直在這個班都是處於劣勢的狀態，即使大家都是同一班的同學，但身處的環境還是有優劣之分，其實說實話我到高中為止一直沒有當過幹部，即使去努力也沒有人看到，反而還被大家嘲笑，被當作下人般的使喚，就經驗而言，我完全比不過別人，在技能方面，我也比不過別人，即使努力練習，卻還是比那些打混摸魚的人還爛，就像是專門藉別人墊高名次一樣。

如果你，你有想過讓自己被看到嗎？我就有想過，我也去做了，但依然沒有被看到，被重視。後來我完全死心了，反正不管在怎麼努力也不會被看見、被重視，甚至連謝謝的話也沒有，我放棄了。

人們常說要在自己有限生命裡每一分一秒都要活得有價值、有意義，但是我或許在這個高中階段，早已沒甚麼價值，被大家當作不得已才接受的存在，被大家當作對自己有絕對利益的那種好人，不是則當作沒用的存在，這就是我的認為。

### ● 蔡孟倫

如果要說我比別人更優勢的有哪些，我並不會說我功課比別人好，反而覺得自己的態度比別人好，其中英文最明顯，因為老師之前畫的重點都很詳細，所以只是看自己在不在乎成績而已，除此之外，平常上課我也幾乎不講

話，因為我覺得要尊重老師，也要尊重那些聽課的同學，最重要的是，我也從來不對人說粗話。

我覺得班上同學在某方面也比我更具有優勢，比如說班上同學都很熱情、活潑，這樣在以後出去找工作面試時，也會顯得更自然，也更善於跟其他人溝通，或者是有需要表演時，也會讓自己放得開，我覺得我在這方面必須加強才行。

技優班主要還是注重技能方面的能力，所以如果希望自己能被看見，應該要多多參加比賽，或者是在選手培訓時表現得更認真。

現在我最有興趣也是最在乎的還是我程式設計的能力，而我目前的表現也都不錯，所以如果我要活得更有價值，我還是會選擇加強我程式設計的能力，這樣不管在培訓或是比賽時，才能表現得更好。

### ● 楊晨鈞

想想剛進來技優班的我，腦裡充斥著許許多多的回憶與畫面，但一年下來的風風雨雨，也許是我改變了許多，亦也許是我們都改變許多，我只知道，今天在這個班的同學，我們一起考證照，一起被罵，一起拚段考，我們是優秀的，我們的價值不斐。

當然在一波波地進競爭當中，少數人能夠

有用，可是到現在我還是找不到我的自我價值，每件事情都會中途放棄，就像是程式設計一樣，開始還很認真、努力，可是到連最後卻什麼也沒有做，希望以後我可以盡找到自己的自我價值。

每位同學都有他們自己所擁有的優勢，而我也看到許多人的優勢，而這一些的優勢卻是從生活中慢慢地流露出來的，而我也會學習他們的那些優勢讓自己可以把那些他們所掌握的優勢變成自己的。

如何被看見，我並沒有他們所有的特質，也沒有能讓他們學習的地方，所以基本上我被看見的機率根本接近於零，而我也不希望自己被看見，因為我沒有那種幫助他人的那種能力，所以被看見也無法讓我幫助他們。

我認為我所做的每一個動作都有它的價值，但能不能發揮那種價值就不是我可以控制的了，但我希望之後的我，可以控制那些價值把他們的價值做到最大化。

### ● 蔡永仁

在技優班也快一年了，而且再過不久也要邁向新的一年，而我要認識自己，在這個學期裡，我總共考了十五個證照，但只有三個考到，而且其中一個還考了三次，看來光是這個我就必須更加努力的練習才行。

站在人前頂端不是沒有原因的，有聽到老師說誰去比什麼專題比賽，心裡總是覺得不甘心，為何沒有我呢？我認為自己也很有能力呀，但當我仔細觀察，在做網內或是簡報、試算表時，總是做得又快又正確，而我卻總是做的那個，我也和信宏討論過做班網比賽的心





得，他也向我提說雅婷的配色一等一的好，這讓我又發現了我的不足。

我一直記著老師說：「好要一直保持，但一個壞卻會把以前所有的好抹煞掉。」想被看見，就是要繼續表現自己的好！

如何活出生活的每一刻，我想就是在生活中不管好壞，都細細地去體會，想想好要如何更好；而壞，要如何地去改進，一年下來地省思後武德，我會更好的。

### ● 范博偉

從剛進來技優班到現在已經一周年了，一路的學習與練習過來，從一開始的懵懂無知到現在，也體認到了自己的優缺點，我最自豪的是我的口才，我想是因為從小學開始，有上台機會就會上台的原因，讓我比較敢在大家的面前說話。

在電腦這方面我對於理解題目再作答的比較擅長，如Excel，而需要細心作答的方面就比較弱，如網頁設計，雖然會做，但是常常因不夠細心而做錯，這是我的弱點，這方面我還需要加強改善。

為了讓老師看見自己，有機會做事我會盡量去做，但有些事情我會懷疑自己是否有能力去做，如果這件事情不是自己能夠完成的還硬要去，這不只能給自己找了個大麻煩，也會給

其他人帶來困擾，做事情還是視自己的能力來做會比較好。

### ● 張育仁

進入了技優班快一年了，我發現我幾乎都沒有什麼優勢可以跟別人競爭，別人是一直往前跑而我卻一直往後跑，我覺得我唯一可以跟別人競爭的應該就只有英文，所以我要努力學英文。

跟技優班的同學相處了快一年了，雖然有些中途就放棄了，但大部份的人還是很努力而且不輕易放棄，我發現我們的宋祐辰打字非常的快，而且上課又很認真、歐立

偉的寫作能力超強，雖然他上課沒有很認真，許陸碩非常喜歡拍照，而且攝影比賽又有得名，沈沈靜認真又負責任，我應該要向這幾位



同學多多的學習才對。

我認為我從現在開始應該要把我的缺點改掉，這樣才能成為品學兼優的好學生，也能被別人看見，並且不要讓別人看見自己的缺點。

### ● 曹理文

剛進入育達時我得的班級已經算是所謂的甚麼預備班，但當時的我以為高一下就會和這個班級說再見，沒想到我竟然有機會進入這個班級，有種不可思議的感覺。

在選擇技優班之前就已經開始有心理準備進入技優班會非常的辛苦，但在當時不停的告訴自己辛苦一定會有回報，因此進到了這個班級，也在這個班上看到了同學有，而我沒有的優

勢，有些人對於繪畫特別棒，有些人數學特別強，也有人文筆特別好，這些都是別人有而我沒有的優勢。



我們不能決定生命的長短，但我們可以決定生命的深度，把握當下，即使是零碎的時間，也要活出最有價值的每一刻。

### ● 宋祐晨

現在的我還有很多要學，也有很多該檢討的問題，從檢討開始，最近時常會恍神，常常會聽不太清楚或者心裡在想別的事，管秩序也會恍一下，但我不會那麼急躁了，有些是我可以開始冷靜再行動，只要解決恍神，辦事就能更有效率，所以從上週開始，每天晚上多一小小時做文書，試著控制自己的專注力，減少看電視的時間。

我很欣賞麒麒，他分的清楚該做與不該做的事，上課跟立偉處起來，看見他請他安靜，但態度很好，彼此的關係一樣很好，我很喜歡育仁，他本性不壞，只是常常做些事情引起大家的注意，但重要的他辦事的效率很好，老師前些交代什麼，他一下課馬上行動，與班上同學比起來是很少見的。

以前的個性常讓人留下壞印象，到現在新的環境終於可以有機會表現一下，能不能被看見並不重要，重要的是值不值得被看見，我很努力想在各位心中留下好印象，所以就從一個好朋友開始做起，還有好學生，成績不好不氣餒，做人成功也蠻不錯的。

把握每一刻的這部分我還是不太清楚，但對我而言我想每天平安到學校，認真上課，享受高中生活，順利回到家與家人說說心事，剩餘的時間摸文書，對我而言這就是最精彩的一天了。

### ● 林書翰

進來技優班，發覺自己的自我價值明顯的增高，覺得自己變了好多，變得很積極，還變得自動自發，以前都覺得很麻煩，不想去做，但是現在變得我能參加的活動，我會盡量去參加，是甚麼促使我變成這樣呢？我覺得是技優班給了我力量去改變自己，使我可以變得如此的好，都要謝謝技優班所給我的。

經由這一年，讓我看見了許多同學的優勢，這些同學的優勢，都有一種同樣的性質就是一種主動和「積極」，唯有主動和積極才能使機會來臨，所以如果你不主動和積極，機會是不會自己來敲門，唯有自己去敲機會，機會才會到來。

我們要如何被看見呢？應該要主動和積極的去爭取能表現的機會，這樣才能使自己能被關注，要是自己不主動和積極，你就会被埋沒，所以要盡我們所能的去做自己應做的事，才能被別人看見。

經由看完這週的校刊，讓我有許多想



在這個競爭這麼激烈的班級，我該如何被老師看見，我認為態度決定一切，不管你功課再好，實力再好，如果你的態度是隨便、無所謂，那我相信別人理都不會理你，但如果你實力沒別人強，但你態度總是積極，把每一件事都看得很重要，這樣別人就會開始注意到你了。







法，就是要活出有價值的每一刻，因為人的生命只有一次，不能重來，所以每一刻都要好好把握；而我要如何活出有價值的每一刻呢？我會選擇到處去旅遊，去看來自各國的人、事物，充實自己，使自己充滿了許多知識，讓自己把握每一分，每一秒。

### ● 林培瑞

進了技優班這麼久，其實我也還是沒能找出自己的自我價值，真硬要說的話，我想應該是「我喜歡幫助別人」吧，但這也不能算是什麼價值，這沒有辦法提升自己的競爭力時，我想先培養自我價值。

相較之下，同學們的優勢就比我多得多，有人拿手美術方面的東西，有人口條很好，有人文章寫得好；有相關比賽時，老師總會優先想到他們，而我卻一點競爭的能力都沒有，只能看著機會一個一個的消失。

我發現那些總是被派出去比賽的同學都有一個共通點，那就是主動和積極，唯有肯主動爭取的人，才有被看見的機會，這也正是我所缺少的特質；如何讓自己變得積極和主動就是我接下來所要學習的。

人生還有很長，但每一刻都很珍貴，我會趁著假日多到外面走走，看看外面的世界，努力的充實自己的每一刻。

### ● 唐蔚怡

人生的價值在於「努力學習到生命的最後一息，並且積極付出到最後一刻。」

而我會有的文書資料的整理、電腦繪圖、繪圖軟體的應用，架設小型網站，這是我現在的價值。



在技優班中，也有許多同學的能力在我之上，學業成績、技能技藝、繪畫能力等等，每位同學都有自己把握的地方；有些人數理能



設計的我，一聽說技優班裡有有關程式設計的職種類別和課程科目，更是讓我對程式設計的決心更加堅守。

不久我便成功地參加了程式設計組，便開始了第一次程式設計的課程。當然在練習程式的過程中，難免會遇到瓶頸，可是對我來說這個過程卻是喜悅的、歡愉的，令我對程式設計感受到的價值非凡。或許突破這個瓶頸就是程式設計最吸引我的地方吧！

在最後的這個階段裡，更不能鬆懈，我會盡我所能地讓自己處在最佳狀態，並且相信自己是可以的，還要努力衝刺，彌補前一陣子渾噩的我。

### ● 李亞嘉

很快的，我加入了技優班已經快滿兩個學期了。在這段期間，有人選擇離開、有人選擇加入、也有人選擇繼續待下去。對我來說，我選擇待下去。什麼原因會讓我待下去？因為我想要拿到更多的證照，我不想要在畢業時，只考了很少的證照。

關於我的「自我價值」，事實上我並不是很了解自己；但是我大致上已經知道了一些事，例如：我的短暫記憶很差，但長期記憶很強，可以記得了2~3個月後要做的事情；在找資料方面，對我而言，是一件易如反掌的事

情，但我不是很會整合，在數學方面，圖表、幾何圖形對我而言是一件很容易的事情，但在代數方面，花了一天的時間教我，我還是一樣不會。在這一年以來，我發現很多人天天玩，但是他們在私底下是有在看書，如何被看見；對我而言，多參與一些活動，可以讓別人發現我的價值。

多去戶外活動，這樣即可活出有價值的每一刻。

### ● 洪啟祐

在這個班上每一個人的存在都有一定的存在價值，所以沒有一個人是沒有用的，只是有可能還沒有找到到自己的價值所在而已，像我自己的價值我自己認為是幫助周遭的人，不過我也不知道這到底算不算。

在這班上每一個人都有它的優勢和劣勢，看到他人的優勢當然要學習，而看到他人的劣勢如果自己已有當然要改掉，而我看到蔡曼倫他的優勢是他上課沒有睡覺，而且他上課也很認真成績也很不錯；而他上課認真是我要去學習的，因為我在上課時，會分心去和同學說話。

在這班上我覺得如果想被別人看見自己的話，我覺得只有多主動付出才有辦法讓他人了解自己的好。

力強，例如：黃盛澤、林培瑞、蔡曼倫、蔡其良等同學，都是我可以討教的，英語能力也有許多人可以讓我學習，技優班的每個人都是會長才的，可說是人才濟濟。

至於要如何從這些星星中，散發出光芒，要把自己的短處，例如：英文、數學部分增強，把長處在更積極地展露出來，這樣就可以在群星中，散發出眼的光芒。

如何活出有價值的「每一刻」，就算是一塊木塊，它也能熊熊的生出火花，溫暖著受寒的動物們，而真正重要的是否讓自己的生命有了不同意義與價值，這個價值不必的讓動人，但是一定要讓自己認同價值，這樣才會使得這價值，成為了一個真正有價值的存在。

### ● 蔡其良

還記得一年前繼農試飛的我們，在考完分班考之後緊接著便面臨到選擇升學班、技優班和普通班的時刻，其實我來到高選時心裡早已有個底，既然自己並不愛讀書，那麼在這三年裡就一直考證照吧！畢竟這是個證照的世代，身上愈多證照就如同工作資格證明一般，參加會議之後拿到技優班牌子的我也毫無考慮的填寫資料上去。

事實上，我並非全然僅為了考取證照，程式設計才是我最終的目標。從小就很嚮往程式

我覺得我們自己的人生要活出每一刻都有價值的話，就是做自己認為有意義的事情。

### ● 黃盛澤

技優班的大家是挑選過的人，而我也掉進這不一樣的班級了。起初是好奇，現在卻沒有興趣，然而了解了自已有點無力，只有進入技優班的價值。

班上臥虎藏龍，大家各有專長，在文書方面需要不停的練習，現在剩餘位在努力了，在網頁這組留下了比較多的人數，一樣的只有兩人能入圍，程設這一組呢！本人就深在此地，所以我也不懂留下來要做啥？可能就只是想



做吧？同一組裡大家的都超強的，本來是支持大家，現在呢？只是想做下去而已。想想被看見那就要付出很多，要花很多的时间。





問、心力、耐力……但連自己的本意都不知道那該何去何從，就算沒有利益，只當他人的影武者也能看到他人的成就啊，沒有人擋在前方走的路，我會迷失，回頭時空無一人，我就會死掉，這麼脆弱的人做好他能做的就是夠了。

### ● 吳鴻彬

技優班的生活還比當初想像的辛勞，但早已做好心理準備，迎接未來三年的挑戰，好好為自己打拼。

在一上剛進入校中，就有耳聞校內有升學班與技優班，不過皆要以段考成績作評比，努力一陣子，也順利拿到進入技優班的門檻，之所以會進來，只希望高中所剩的二年能更加精采與非凡，所以一拿到同意書，我毫不猶豫的簽下了。

剛進入時手中才一張證照，在短短一年之中，證照從一開始單薄一張，生長到足足有十三張之多，這段歷程少不了艱辛，但也因為不停的戰鬥，才有如今些許的成就，替我人生中加了更多光芒，也讓我的生活更加充實、美滿。

知名小說家「九把刀」說過「人生就是不停的戰鬥」，挑戰自我，那怕只是瑣碎的時光，也要把握住，讓每一分每一秒都是有它存在的價值和意義。

### ● 林品皓

以前我很貪玩不愛念書，國中考試不及格更是家常便飯，直到高中我認為不可以再如此散漫，開始用心讀書，一是為了未來替自己有一作打算，二是讓父母覺得我自己有努力，我發現自己不是不會念書，只是自己太懶惰，想用心念書其實滿分都不是問題，這讓我有信心，想持續努力下去。

很多同學都比我用心，技優班有很多競爭對手，努力的同學不少，這讓我覺得自己應該要更拚，跟這些同學互相競爭很有意思，每次段考都競爭激烈，差個兩、三分名次就快相距十名，大家真得都很厲害。

能在班上被看見的意思就是優點及用心態度會被老師發覺、有心念書、每次考試或比賽都用心爭取，這樣才會在班上被看見。

養成早睡早起，有空就多閱讀，不浪費時間，多做善事就算小事也是可以，總而言之就是不讓自己生活頹廢，要活出生命中的每一刻。

### ● 周安柏

今年剛到高一下學期時，覺得自己是迷迷糊糊的進來技優班裡的，會這個樣子認為是因為當時只是為了能夠繼續領到媽媽給的零用錢而已，雖然這個樣子想，但在一開始的技優

生活，我覺得我吸收到了更多有用的東西，學習到了更多精華。

日子一下子就過了半個學期，與從各個班級來的同學互相認識了，也聊得越來越開，今年的暑期輔導，就開始了各種的職類培訓，從中也發現了每個同學各自的專長在什麼地方，有能力比較弱的同學，也有能力很強的同學，先了解自己的能力和專長是什麼，把自己定位好，再把能力很強的同學當成是自己眼中的模範及目標，朝著技優之路前進。

在技優班上的努力成果，都是會被老師看見的，表現良好的你，除了得到老師們的好眼光之外，能當上幹部的機會都很多，就像我們是技優班，學校都會請我們班幫忙，像暑假時幫忙搬電腦到家蓋八樓、在校友會搬書等等。

現在想想，在育達能夠進到技優班也是難得可貴的，因為進到技優班，學到的電腦技巧也比普通班級升學班來的多，雖然是迷糊地進來這個班，但也很慶幸自己能夠學到這麼多，好好把握高中這三年，活出有價值的每一刻。

### ● 許展碩

每個人能活在這世界上，一定都有他的價值與意義，但能不能改變，是需要後天的努力才能做到。我雖然在攝影方面有比較好的專



長，但我知道在這個競爭激烈的社會中，不能只會這一種。

在班上分成二組的儲備選手裡，其實都應該知道誰會留下來了，他們的確很厲害，但我相信這不是一天就可以學會的，他們也是每天放學留下來練習到很晚，才有今天的成果。在培訓過程中，有人在途中或是一開始就離開



了，我雖然也沒有很厲害的地方，但我相信就算最後選手不是我，我也不會後悔，因為在這過程中，堅持到最後代表自己沒有放棄過自己，而在當中學習到的東西，才是最寶貴的。

我雖然知道自己不會是選手，但我還是留了下來，因為這樣才知道自己是真的不適合，還是直接認定自己不可以，而如果真的不適合，可以再換不同的方向繼續努力，因為天生我材必有用，每個人都可以找到自己的一片天，為自己創造突破。

最後我想要告訴大家，不要說自己不可以，因為只要堅持到最後，每個人都是贏家。

### ● 王謙偉

在這班上我已經慢慢的了解到自己的價值，雖然我沒有進到那些選手組別，但我可以在平時考中得好成績。

來到這個班已經有三個月的時間了，班上大部分的同學也熟悉了不少，我發現到班上有許多人有很好的優點，像是有些人很會去關心別人，並主動詢問是否需要幫忙，對於那些會主動關心別人的人就是比我有優勢的人，還有對待一件事會持之以恆的人也是我要學習的地方。

在班上該怎麼引人注目呢？有些人用很特別的方式吸引別人注意，例如覺很多張自檢

表，也許他們不是自願的，但他們成功地引人注目了，也有些人表現相當認真，讓一般人自然而然的認識他們，我想說得是不管用什麼方法，只要有比別人突出，必定會被人發現。

日復一日該如何在現今社會中活出生命的價值呢？我覺得應該認真的活在每一天、做任何事都該全力以赴，不該心存放棄，至少在未來會發現在高中的這一個時期是沒有遺憾的，另外在平日中要多培養良好的人際關係也是相當有價值的。

### ● 江義峰

我的價值，我常在想自己的價值在哪？這學期的我不但班課多，與在課堂上的精神不濟，讓我慢慢找不到我的自我價值，於是我把心沉澱了下來，如果要找到自己的價值應該不再墮落，於是我給自己一個約束，就是不要班課、上課睡覺，訂下了一個讓人覺得自己的功能是一個可信賴的人，才會給大家的觀感知道我是有許多價值才能。

這學期我看見了許多人會去將自己的事做到最好，而並非亂做，從沈靜身上學到公私分明，從雅婷身上學到一個作品應該把它做到最好，從祐辰、哲淮身上學到了遇到不會的問題要想辦法去問、去解決，許許多多的優點都是值得我去學習。







讓人知道你做事的態度，以及自己的品性，品性不好的人要去改，人家才知道自己知錯能改。做事認真，人家才會放心把工作交給自己，這樣別人才會得到自己。

每一刻都是要讓自己保持最好的狀況，把握生命中的每一刻，才可以活出自我的人生態度。

### ●沈書軒

我認為我的價值就是熱心服務，雖然自己沒有什麼特別的地方，在技優班裡電腦也不算厲害，但我不會輕易的就放棄，一定會會堅持，也會很樂意得付出我能服務的，這應該就是很棒的價值。

在技優班裡，每位同學都各有不同的優勢，每一方面都有人擅長、亦有人不擅長，所以可以在互相討論或指教之下，互相彌補彼此的不同；而且班上同學也都不吝意的教導需要幫助的人，我認為這就是同學們最大的優勢所在，一同的前進，一起為班上的榮譽盡一份心力，一起為證照打拚。

要讓自己被看見不難，只要努力用心的做，不擲功、不求名，只求腳踏實地去做，哪怕別人會看不見，只要勤奮地做好自己，一定有一天會被看見，所以不用怕自己做了沒有得到，好好地做就對了。

人生就是要讓自己每一刻都有價值且精彩，好好面對面臨的問題不要逃避，能做到的事就去做，這樣就能讓自己充滿無限的價值。

### ●魏昕誠

從剛進班到現在的一年裡，經過了非常多的事情，在這段時間，可以發現的就是，我在當初選組別時真的沒有選錯，雖然後來退出了競爭的資格；但我真的是在網頁的部分比較突出，也比較有興趣。

在這裡有三種組別，每個人擅長的方面都不同，像是祐辰的優勢就是在文書方面，而綱儒所佔的優勢就是在於他的姐姐都是技優班畢業的，他能比較快的吸收一些網設方面的知識，也比其他人了解的更多。

要讓他人發現自己，就是努力的發展自己較具有優勢的地方，把自己擅長的部分表現到最完美，讓其他人看見自己的能力，也能讓他人發現自己不同的地方。

在剩下的一年半裡，要讓自己發揮長處，不讓自己活得不明不白，莫名其妙地過了高中三年，而是要努力的讓自己綻放光芒。

### ●凌上堃

從當奮鬥的我，到現在一年了，我想我大概沒有特別突出的優勢，就是很平平的一直走



吧，沒有很強，也沒有特別的弱，這大概就是我的現狀。

班上的很多人都很厲害，它們的優勢也很明顯，一目瞭然，有的是文書，有的是網設，有的是程設，都正朝著選手之路邁進，而其他的人也都很努力，有些人的優勢就是讓人無庸置疑，而他們的優勢，真的往往都是令我們難以超越的一大障礙。

我想還是只有努力兩個字，才能被看見吧，有些東西就是沒辦法比別人強，那就維持自己的優勢，不讓別人跨越雷池一步，自己也要更加努力，就算現在無法被看見，默默耕耘也是能有自己出乎意料的事情發生的。

時間很快，轉眼間一學期又快結束了，如何讓自己變得更有價值還是得靠自己去努力，活出最好的每一個當下，最後得到的都是自己的。

### ●白博丞

我進入技優班已經過了整整二年了，我覺得現在充實許多，比起普通班，技優班可以學得更多更快，每一項電腦專業技能從一開始的陌生，在老師的細心教導下，現在會用的電腦技能其實也不少，最近更是一次拿到了四張電腦證照，未來還有好長的時間在班上提升自己的價值。

想要被老師發覺自己的存在，就必須要主動積極一點，一有機會就要去爭取，機會是會主動找上自己的，要靠自己的努力，才會有人看到你。

期許自己能繼續的努力下去，把握住每一刻的時間不要輕易的浪費，相信經過自己努力又積極的打拚下去，終會讓別人看見自己。雖然我沒有辦法很妥善的利用自己每一刻的時間，但我會繼續努力下去的，希望自己能真正改變自己。



我發現最近每一天的放學都有很多人留下來到電腦教室練習，不為了別的，就是為了拚選手資格，雖然有的同學好像放棄了，但是還是有人非常努力的練習，還有同學自己希望也可以留下來一起練習，非常值得學習。

在做事情的態度要注意，平常有作業的時候盡量做到最好，我認為這樣比較容易被發現。

最近我被選上了，要我去做專題的比賽，被選上我覺得很驚訝，我真的有料嗎？但是選上了就要認真去做到好，希望我可以勝任這份工作。

### ●林少宇

現在的我的我人際關係比開學時的我好很多，現在在班上跟同學們有說有笑，彼此說出自己的看法。這學期我擔任的職務是設備股長，擔任股長是一件艱難的任務，不過我受到老師的肯定，和同學們的支持，我一定會擔任一位優秀的「設備股長」。

當初進入技優班的我覺得大家都好厲害，雖然我落後一段距離，不過會慢慢追上大家的腳步，一起朝著目標及夢想往前邁進，幸運女神總是站在努力堅持到最後的人身旁的。班上的同學優點真的有很多，例如：馮彬會幫助弱小、君翹可以讓氣氛改變、麒會當我

功課哪裡不會的地方，他都會主動教人，博丞則是懂我電腦有不會操作的地方，他會用他簡潔又便利的方法教我等等，這些都是同學們的優點。

努力的實踐夢想，老師說什麼就去做什麼，不要拖拖拉拉，讓時間一分一秒流掉，相信自己、也相信大家的意見，一個會成功的人是不會沒有理由的，機會是留給有準備的人。

時間就是金錢，不要逃避，正面迎擊，都會有出其不意的時候，寧可多做也不要少做，做錯事了，不要怕失敗，重新地站起來，唯有這樣才能成大器。加沖！加沖！

### ●黃謙豪

進入技優班也已經要長達一年的時間了，在這段日子裡，我發現我選班能適應現在的生活。同學們各個能力都非常的好，所以想要在這個班存活下去就一定要很努力，儘量不要成為班上的最後一名。

在和同學們的競爭中，我發現每個人都有不同的強項，有的人是在網頁有很強的設計感與排版的能力，有的人則是在程式設計上有很好的邏輯思考，也有的人是在文書處理上，有很好的整理資料概念。大家都是在為了自己拼前途，所以我也不能隨便放棄。

